

Содержание

Конкурс «СПО-2023»		Научно-исследовательская работа	
Итоги конкурса «Профессиональное образование: будущее начинается сегодня» ... 3		Формирование коммуникативной компетенции у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Журналистика» – Е.В. Володина40	
Направление: Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления		Анализ современных исследований личностного потенциала и субъективного благополучия студентов –	
От технологий бережливого производства к бережливости духовно-нравственной –		Ю.М. Измайлова, Е.М. Пискарёва, Ю.Ф. Афанаско45	
Э.Р. Гайнеев 5			
Методология образования		Научно-методическая работа	
Когнитивно-лингвистический анализ понятия «цифровая зрелость образовательной организации» –		Некоторые аспекты преподавания учебного предмета «Методика профессионального обучения» в вузах Узбекистана –	
Н.С. Гаркуша, Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, С.Г. Чигрина 13		П.М. Махсудов49	
Актуализация использования личностно-социально-деятельностного подхода в развитии социокультурного потенциала профессионального образования –		Использование студентами-дизайнерами скетчинга с элементами шрифтовых композиций при освоении дисциплин художественного цикла –	
В.В. Голуб, Е.В. Голуб, И.В. Иванова 18		Л.Р. Назарова, И.А. Иващенко, Ю.В. Белова51	
Образование и бизнес		Современный учитель	
Процесс развития механизма государственно-частного партнерства в России: текущее состояние и насущные проблемы – А.М. Козина22		Мониторинг готовности будущих учителей безопасности жизнедеятельности к инновационной педагогической деятельности – К.В. Шилов, А.А. Хохлов, Т.Н. Шиловская55	
Физкультура и спорт		Учебный процесс	
Методические направления физкультурного образования дошкольников –		Роль речевых ситуаций при проведении кружковых занятий по русскому языку в национальной школе – В.М. Каюмов59	
С.С. Коровин, Ю.В. Олейник28		Методика работы над упражнениями, развивающими мышление, на уроках родного языка в 5-м классе –	
Подготовка будущих спортивных тренеров к разрешению конфликтов между членами группы на основе акмеологического подхода – С.У. Ибрахимов34		М.Я. Турабоева63	
Физкультурное образование учащихся –		Аннотации66	
В.А. Востриков, С.Л. Агеев, Д.Н. Самарин37			

Аннотации

Володина Елена Владимировна

Формирование коммуникативной компетенции у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Журналистика»

Цель представленного в статье исследования – апробировать модель образовательного пространства вуза и созданных педагогических условий для формирования коммуникативной компетенции у студентов по направлению подготовки «Журналистика». Разработана модель образовательного пространства вуза и нововведения для ее реализации. Результаты исследования свидетельствуют о том, что предложенные нами нововведения и средства их реализации являются эффективными, а результаты эксперимента достоверными.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, модель образовательного пространства, педагогические условия, нововведения, журналистика.

Volodina Elena Vladimirovna (Moscow Polytechnic University)

Forming Communicative Competence Among Students of the Study Field "Journalism"

The purpose of the study presented in the article is to test the model of the educational space of the university and the created pedagogical conditions for the formation of communicative competence among students in the study field "Journalism". A model of the educational space of the university and innovations for its implementation have been developed. The results of the study indicate that the innovations and means of their implementation proposed by us are effective, and the results of the experiment are reliable.

Keywords: communicative competence, model of educational space, pedagogical conditions, novelties, journalism.

E-mail: alina661966@mail.ru

Востриков Владимир Алексеевич, Агеев Сергей Леонидович, Самарин Денис Николаевич

Физкультурное образование учащихся

Состояние развития общества в России свиде-

тельствует о существенной утрате образовательных традиций в плане позитивного становления личности, причем такая ситуация наблюдается практически во всех сферах образовательной деятельности, в том числе и в сфере физической культуры. К сожалению, консервативное представление о ней как физическом воспитании демонстрирует несколько односторонний подход к образованию в данной области человеческой деятельности. В предлагаемой статье предпринята попытка рассмотрения физкультурного образования как одного из действенных и современных процессов воздействия на личность обучающегося. Представлены основные этапы физкультурного образования и те пути, реализация которых позволит оказывать более действенное влияние на формирование физических и духовных качеств человека.

Ключевые слова: физическая культура, физкультурное образование, этапы образования, дидактические основы.

Vostrikov Vladimir Alekseyevich, Ageyev Sergey Leonidovich, Samarin Denis Nikolayevich (Orenburg State Pedagogical University)
Students' Physical Education

The state of development of society in Russia indicates a significant loss of educational traditions in terms of the positive development of the individual, and this situation is observed in almost all areas of educational activity, including in the field of physical culture. Unfortunately, the conservative view of it as physical education demonstrates a somewhat one-sided approach to education in this area of human activity. In the proposed article, an attempt was made to consider physical education as one of the most effective and modern processes of influencing the student's personality. The main stages of physical culture education and the ways, the implementation of which will in our opinion allow to exert a more effective influence on the formation of the physical and spiritual qualities of a person, are presented.

Keywords: physical culture, physical education, stages of education, didactic bases.

E-mail: v.vostrikov@rambler.ru

Гайнеев Эдуард Робертович

От технологий бережливого производства к бережливости духовно-нравственной

В статье представлен опыт воспитания бережливости как фундаментального человеческого качества, одного из ключевых факторов формирования мировоззрения, духовно-нравственного становления подрастающего поколения в условиях проектно-творческой рационализаторской деятельности. Рассмотрены основные направления, структура, содержание и особенности проектно-творческой деятельности учащихся в условиях успешного социального партнерства педагогов учебного заведения и специалистов предприятий в организации совместных творческих мероприятий.

Ключевые слова: воспитание, бережливость, дуальное обучение, социальное партнерство, рационализация, творчество.

Gayneyev Eduard Robertovich (Ulyanovsk Vocational Polytechnic College)

From Lean Manufacturing Technologies to Spiritual and Moral Thrift

The article presents the experience of frugality education as a fundamental human quality, one of the key factors in the formation of a worldview, spiritual and moral becoming of the younger generation in the conditions of design and creative rationalization activities. The main directions, structure, content and features of students' design and creative activity in the conditions of successful educational institution teachers and enterprise specialists' social partnership in organizing joint creative events are considered.

Keywords: upbringing, thrift, dual education, social partnership, rationalization, creativity.

E-mail: gajneev.eduard @yandex.ru

Гаркуша Наталья Сергеевна, Тарасова Наталья Владимировна, Пастухова Ирина Павловна, Чигрина Светлана Георгиевна

Когнитивно-лингвистический анализ понятия «цифровая зрелость образовательной организации»

Одним из следствий цифровой трансформации образования является необходимость оценки цифровой зрелости образовательных организа-

ций. В статье представлены результаты концептуализации научного понятия «цифровая зрелость образовательной организации» на основе проведенного когнитивно-лингвистического анализа. ЦЗ образовательной организации общего образования выражает степень и динамику цифровизации всех видов и форм деятельности, основных и вспомогательных процессов общеобразовательной школы, являющейся актантом образовательной экосистемы общего образования на муниципальном, региональном, общероссийском уровнях. Объектами оценки цифровой зрелости общеобразовательной школы должны стать взаимосвязанные блоки экосистемы цифровой поддержки ее функционирования.

Ключевые слова: общее образование, цифровая трансформация, цифровая зрелость, когнитивно-лингвистический анализ, концепт.

Garkusha Natalya Sergeyevna (Federal Institute for the Development of Education), Tarasova Natalya Vladimirovna, Pastukhova Irina Pavlovna, Chigrina Svetlana Georgiyevna (Research Centre, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow)

Cognitive and Linguistic Analysis of the Concept of “Digital Maturity of an Educational Organization”

One of the consequences of the digital transformation of education is the need to assess the digital maturity of educational organizations. The article presents the results of the conceptualization of the scientific concept of “digital maturity of an educational organization” based on the cognitive-linguistic analysis. Digital maturity of an educational organization of general education expresses the degree and dynamics of digitalization of all types and forms of activities, main and auxiliary processes of a general education school, which is an actant of the educational ecosystem of general education at the municipal, regional and all-Russian levels. The objects for assessing the digital maturity of a general education school should be interconnected blocks of the ecosystem of digital support for its functioning.

Keywords: general education, digital transformation, digital maturity, cognitive and linguistic analysis, concept.

E-mail: pastuhova55@mail.ru

Голуб Владимир Витальевич, Голуб Елена Витальевна, Иванова Ирина Витальевна

Актуализация использования личностно-социально-деятельностного подхода в развитии социокультурного потенциала профессионального образования

В статье раскрывается актуальность развития социокультурного потенциала профессионального образования как важнейшей личностно-профессиональной и социокультурной опоры и залога успешного развития общества в будущем. Показаны потенциальные возможности использования личностно-социально-деятельностного подхода и обобщенный опыт педагогической деятельности в профессиональных учебных заведениях различного уровня и профиля. Выделены основные принципы и факторы, позволяющие обеспечивать целостность социокультурного пространства профессионального образования.
Ключевые слова: социокультурный подход, профессионально-образовательное пространство, личностно-социальный потенциал, методология, интеграция, ценностные приоритеты.

Golub Vladimir Vitalyevich (Rostov Branch of Russian State University of Justice), Golub Elena Vitalyevna, Ivanova Irina Vitalyevna (Don Pedagogical College, Rostov-on-Don)

Actualization of the Use of the Personal and Social Activity Approach in the Development of the Socio-Cultural Potential of Vocational Education

The article reveals the relevance of the development of the socio-cultural potential of vocational education as the most important personal, professional and socio-cultural support and the key to the successful development of society in the future. The potential possibilities of using the personal and social activity approach and the generalized experience of pedagogical activity in vocational educational institutions of various levels and profiles are shown. The main principles and factors that make it possible to ensure the integrity of the socio-cultural space of vocational education are identified.

Keywords: socio-cultural approach, professional and educational space, personal and social potential, methodology, integration, value priorities.

E-mail: vwgolub@mail.ru

Ибрахимов Санжар Урунбаевич
Подготовка будущих спортивных тренеров к разрешению конфликтов между членами группы на основе акмеологического подхода

В статье рассматривается организация на основе акмеологического подхода подготовки будущих спортивных тренеров к устранению конфликтов между членами группы. Автор представляет все содержательные и организационные аспекты деятельности тренеров/учителей физической культуры, останавливается на главных особенностях их подготовки к профессиональной деятельности, отмечает, что в процессе высшего педагогического образования необходимо уделять особое внимание развитию у будущих спортивных тренеров проектной компетентности на основе акмеологического подхода.

Ключевые слова: акмеологический подход, спортсмены, спортивный тренер, учитель физической культуры, конфликты, проектная деятельность, спортивная деятельность, психологические особенности.

Ibrakhimov Sanzhar Urunbayevich (Kary Niyazi Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences, Tashkent, the Republic of Uzbekistan)
Future Sports Coaches' Training to Resolve Conflicts Between Group Members Based on the Acmeological Approach

The article considers the organization on the basis of the acmeological approach of training future sports coaches to eliminate conflicts between group members. The author presents all the content and organizational aspects of the activities of physical education coaches and teachers, dwells on the main features of their training for professional activities, notes that in the process of higher pedagogical education it is necessary to pay special attention to the development of future sports coaches' project competence based on the acmeological approach.

Keywords: acmeological approach, athletes, sports coach, physical education teacher, conflicts, project activities, sports activities, psychological characteristics.

E-mail: sanjar.ibraximov@mail.ru

Измайлова Юлия Марсовна, Пискарёва Елена Марсовна, Афанаско Юлия Францевна
Анализ современных исследований личностного потенциала и субъективного благополучия студентов

В данной работе проведен анализ современных исследований по заявленной проблематике. Выявлено, что в период обучения в вузе значимыми целями в процессе обучения для студентов являются: вхождение в состав желаемой социальной группы; обозначение своего статуса и положения в этой группе; желание получать новую информацию и работать с ней; умение выстраивать коммуникацию; стремление к сотрудничеству, согласованность внутренних потребностей с окружающей действительностью. Вследствие этого особенный интерес вызывает личностный потенциал, который влияет на субъективное благополучие личности в студенческом возрасте.

Ключевые слова: субъективное благополучие, личностный потенциал, студенческий возраст, значимые цели.

Izmaylova Yulia Marsovna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Piskaryova Elena Marsovna (Humanitarian and Economic Lyceum), Afanasko Yulia Frantsevna (Secondary School N 45), Saratov

Analysis of Modern Studies of Personal Potential and Students' Subjective Well-Being

In this paper, an analysis of modern research on the stated issues is conducted. It was revealed that during the period of study at the university, significant goals in the learning process for students are: joining the desired social group; designation of one's status and position in this group; desire to receive new information and work with it; the ability to build communication; the desire for cooperation, the consistency of internal needs with the surrounding reality. As a result, personal potential is of particular interest, which affects the subjective well-being of an individual at student age.

Keywords: subjective well-being, personal potential, student age, meaningful goals.

E-mail: izmailova30061981@yandex.ru

Каюмов Василий Мухамматдинович
Роль речевых ситуаций при проведении кружковых занятий по русскому языку в национальной школе

В статье рассматривается проблема использования речевых ситуаций как средства развития навыков устной и письменной речи при обучении неродному языку. В статье приводится типология речевых ситуаций, которые можно использовать во внеклассной работе. Основными источниками являются те речевые упражнения и задания, которые были внедрены в практику средней школы. За основу работы была взята учебная программа по русскому языку 8-го класса.

Ключевые слова: речевые ситуации, устная речь, письменная речь, грамматика, синтаксические конструкции, речевые навыки.

Kayumov Vasily Mukhammatdinovich (Urgench State University, the Republic of Uzbekistan)
The Role of Speech Situations in Conducting Circle Classes in the Russian Language at the National School

The article considers the problem of using speech situations as a means of developing oral and written speech skills when teaching a non-native language. The article provides a typology of speech situations that can be used in extracurricular activities. The main sources are those speech exercises and tasks that were introduced into the practice of secondary school. The work was based on the 8th grade Russian language curriculum.

Keywords: speech situations, oral speech, written speech, grammar, syntactic constructions, speech skills.

E-mail: vasilyykaumov9@gmail.com

Козина Анна Михайловна
Процесс развития механизма государственно-частного партнерства в России: текущее состояние и насущные проблемы

Одним из основных элементов эффективного развития социально-экономической сферы, рационального и максимально эффективного использования имеющихся в стране ресурсов является сотрудничество власти и бизнеса. В статье рассмотрены вопросы процесса развития в РФ государственно-частного партнерства как ме-

ханизма такого сотрудничества при реализации инфраструктурных проектов. Рассматриваются меры для совершенствования использования данного механизма. Важным моментом является повышение уровня компетенций специалистов в сфере ГЧП.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, государственная поддержка бизнеса, инвестиции, частный сектор.

Kozina Anna Mikhaylovna (Institute of Public Administration and Civil Service of Russian Academy of National Economy and Public Administration, Moscow)

The Process of Developing the Mechanism of Public and Private Partnership in Russia: Current State and Pressing Problems

One of the main elements of the effective development of the socio-economic sphere, the rational and most efficient use of the resources available in the country is the cooperation between government and business. The article deals with the issues of the process of development of public and private partnership in the Russian Federation as a mechanism for such cooperation in the implementation of infrastructure projects. Measures are considered to improve the use of this mechanism. An important point is to increase the level of competence of specialists in the field of public and private partnership.

Keywords: public and private partnership, state support for business, investments, private sector.

E-mail: kam1979@rambler.ru

Коровин Сергей Семенович, Олейник Юлия Вячеславовна

Методические направления физкультурного образования дошкольников

Материал статьи содержит обоснование факторов актуальности направленного использования духовно-нравственных и культурологических ценностей физической культуры в практике образования дошкольников. Охарактеризован понятийный аппарат физкультурного образования и процесса реализации сущностных задач обучения, воспитания и развития базовой культуры дошкольника; сформулированы задачи и методические направления физкультурного образо-

вания в единстве всех его образовательных областей; определены основные ориентиры формирования содержания физкультурно-спортивной деятельности, а также проблемные аспекты развития дошкольного физкультурного образования.

Ключевые слова: дошкольное образование, физкультурное образование, духовно-нравственные и культурологические ценности, методические направления физкультурного образования.

Korovin Sergey Semyonovich, Oleynik Yulia Vyacheslavovna (Orenburg State Pedagogical University)

Methodological Directions of Preschoolers' Physical Education

The material of the article contains the rationale for the factors of relevance of the directed use of spiritual, moral and cultural values of physical culture in the practice of educating preschoolers. The conceptual apparatus of physical education and the process of realizing the essential tasks of teaching, educating and developing the basic culture of a preschooler are characterized; formulated tasks and methodological directions of physical education in the unity of all its educational areas; the main guidelines for the formation of the content of physical culture and sports activities, as well as problematic aspects of the development of preschool physical education are determined.

Keywords: preschool education, physical education, spiritual-moral and cultural values, methodological directions of physical education.

E-mail: kss5656@yandex.ru

Махсудов Пулатжон Махсудович
Некоторые аспекты преподавания учебного предмета «Методика профессионального обучения» в вузах Узбекистана

В теории и практике профессионально-педагогического образования проблема методической подготовки (ее структуры, содержания, организации, технологий) остается еще не до конца решенной. В статье проанализировано современное состояние преподавания учебного предмета «Методика профессионального обучения» по направлениям профессионального образования

вузов Узбекистана и даны рекомендации по повышению его эффективности на основе опыта ведущих вузов России.

Ключевые слова: профессиональное педагогическое образование, педагог профессионального обучения, методическая подготовка, общая методика, частная методика.

Makhsudov Pulatzhon Makhsudovich (Namangan Institute of Engineering and Technology, the Republic of Uzbekistan)

Some Aspects of Teaching the Subject "Methods of Vocational Training" in the Universities of Uzbekistan

In the theory and practice of vocational pedagogical education, the problem of methodological training (its structure, content, organization, technologies) is still not fully resolved. The article analyzes the current state of the study of the subject "Methods of Vocational Training" in the areas of vocational education of universities in Uzbekistan and gives recommendations to improve its efficiency based on the experience of leading Russian universities.

Keywords: vocational pedagogical education, vocational training teacher, methodological training, general methodology, particular methodology.

E-mail: pulat.maxsudov@mail.ru

Назарова Лилия Рашидовна, Иващенко Ирина Андреевна, Белова Юлия Владимировна

Использование студентами-дизайнерами скетчинга с элементами шрифтовых композиций при освоении дисциплин художественного цикла

Современное образование требует расширить выразительные возможности языка изобразительного искусства, чтобы в большей мере соответствовать требованиям времени. Проектная культура студентов играет ключевую роль в создании продукта дизайна, что напрямую связано с теми знаниями и умениями, которые получают студенты в процессе обучения профессии «дизайнер». Введение в образовательный процесс скетчинга – нового элемента в рисунке и проектной графике – отвечает актуальным запросам

потребителя (заказчика) и позволяет наиболее полно отразить в работе творческую концепцию дизайнера.

Ключевые слова: дизайн, скетчинг, рисунок, обучение, шрифтовая композиция, малые архитектурные формы.

Nazarova Liliya Rashidovna, Ivashchenko Irina Andreyevna (Moscow Institute of Arts and Industry), Belova Yulia Vladimirovna (High School of Design of Russian State University of Tourism and Service, Moscow)

The Use of Sketching with Elements of Font Compositions When Mastering of the Disciplines of the Artistic Cycle

Modern education requires expanding the expressive possibilities of the language of fine arts in order to better meet the requirements of the times. The project culture of students plays a key role in creating a design product, which is directly related to the knowledge and skills that students receive in the process of learning the profession of "designer". Introduction to the educational process of sketching – a new element in the drawing and project schedule – meets the current needs of the consumer (customer) and allows you to most fully reflect the creative concept of the designer in the work.

Keywords: design, sketching, drawing, training, font composition, small architectural forms.

E-mail: lilinazarova@yandex.ru

Турабоева Мукаддас Якубжановна

Методика работы над упражнениями, развивающими мышление, на уроках родного языка в 5-м классе

На основе проведенного теоретического исследования автор формулирует определение категории «упражнения, развивающие мышление», выявляет долю таких упражнений в учебнике по родному языку для учащихся 5-х классов общеобразовательной школы, формулирует требования к современному уроку родного языка.

Ключевые слова: язык, мышление, общеобразовательная школа, учебник по родному языку, упражнения для развития мышления.

Turaboyeva Mukaddas Yakubzhanovna
(Namangan State Pedagogical Institute, the Republic of Uzbekistan)

Methods of Work on Exercises That Develop Thinking at the Lessons of the Native Language in the 5th Form

On the basis of the theoretical study, the author formulates the definition of the category “exercises that develop thinking”, reveals the share of such exercises in the textbook on the native language for students of the 5th form of the general secondary school, formulates the requirements for the modern lesson of the native language.

Keywords: language, thinking, secondary school, native language textbook, exercises for the development of thinking.

E-mail: goodluck_0714@mail.ru

Шилов Константин Васильевич, Хохлов Алексей Анатольевич, Шиловская Татьяна Николаевна

Мониторинг готовности будущих учителей безопасности жизнедеятельности к инновационной педагогической деятельности

В статье представлена попытка мониторинга некоторых компонентов готовности к инновационной педагогической деятельности будущих учителей безопасности жизнедеятельности. Рассмотрена мотивационная готовность к инновационной педагогической деятельности, а также когнитивные и мотивационно-ценностные компоненты такой готовности студентов старших курсов – будущих учителей безопасности

жизнедеятельности. Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что уровень готовности к инновациям студентов старших курсов – будущих учителей безопасности жизнедеятельности оказался недостаточным для успешного освоения инноваций.

Ключевые слова: инновационная педагогическая деятельность, мониторинг, студенты, учитель безопасности жизнедеятельности.

Shilov Konstantin Vasilyevich (Pedagogical Institute of Pacific State University, Khabarovsk), Khokhlov Aleksey Anatolyevich, Shilovskaya Tatyana Nikolayevna (Hero of the Soviet Union Calarasi Khabarovsk Teacher Training College)

Monitoring the Readiness of Future Life Safety Teachers for Innovative Pedagogical Activities

The article presents an attempt to monitor some components of the readiness for future life safety teachers' innovative pedagogical activity. The motivational readiness for innovative pedagogical activity, as well as the cognitive and motivational and value components of such readiness of senior students who are future teachers of life safety, are considered. The conducted research allows us to conclude that the level of readiness for innovations of senior students – future teachers of life safety – turned out to be insufficient for the successful mastering of innovations.

Keywords: innovative pedagogical activity, monitoring, students, life safety teacher.

E-mail: shilov1980@mail.ru

Редактор М.Ю. Гастева

Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, г. Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала “Среднее профессиональное образование”»

Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07. Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.03.2023.

Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 9,0 печ. л. Уч.-изд. л. 8,37.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ ____