

Содержание

Союз директоров ссузов России	
XI Съезд Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России»	3
Цифровизация образования	
Digital storytelling – образовательный потенциал настоящего и будущего – Л.А. Вовси-Тиллье, Д.Х. Година, Н.А. Калашникова, Д.А. Миронова	6
Индивидуально-личностный подход как основа дистанционного обучения – А.А. Каграманова	10
Иноязычное образование	
Моделирование технологии обучения устной иноязычной технической коммуникации – Э.В. Роот	14
Социолингвистический компонент изучения юридического дискурса в условиях межкультурной профессиональной коммуникации – Н.А. Магомедова, А.Х. Исмаилова, А.Ш. Арчилаева	18
Дифференцированный подход в преподавании английского языка (на примере юридических техникумов) – Н.В. Рузметова	22
Научно-исследовательская работа	
К вопросу о проведении лингвopsихологических исследований на раннем этапе инженерного образования – О.А. Гордиенко, А.Ю. Егорова, Е.А. Трунова	26
Сущность субъектного подхода в контексте подготовки будущего учителя начальных классов в высших учебных заведениях – А.Р. Бекирова	31
Современные научные подходы к методике классического вокального образования – Н.Е. Косовцов	36
Инклюзивное образование	
Адаптация незрячих учащихся в творческих коллективах на тренингах по актерскому мастерству – Н.Г. Миколышина	41
Проектная деятельность	
Виртуальная экскурсия о воплощении образа Александра Невского в искусстве – Л.Р. Назарова, М.В. Назарова, А.В. Ткачёва	45
Научно-методическая работа	
Проблема учебной мотивации студентов в ситуации онлайн-обучения – Д.В. Николаев, О.Б. Капичникова, С.А. Латухин, О.В. Багрянцев, А.И. Капичников	49
Непрерывное образование	
Развитие непрерывного педагогического образования в условиях регионального педагогического кластера – Е.М. Вологжина, Г.М. Гостев	52
Проблемы и перспективы	
Обучать воспитывая, или воспитывать обучая – М.В. Степанова	57
Аннотации	61

Аннотации

Бекирова Адиле Рустемовна

Сущность субъектного подхода в контексте подготовки будущего учителя начальных классов в высших учебных заведениях

В статье рассмотрены ведущие понятия субъектного подхода: «субъект», «субъектность», «профессиональная субъектность». Проанализирована сущность феномена профессиональной субъектности будущего учителя начальных классов. Обоснована структура профессиональной субъектности будущего учителя начальных классов, содержащая субъектную позицию, активность личности учителя, педагогическую креативность, способность принимать эффективные педагогические решения. Выделены этапы формирования профессиональной субъектности будущего учителя начальных классов в вузе: этап личностной субъектности, этап учебной субъектности, этап начальной профессиональной субъектности, этап профессиональной субъектности.

Ключевые слова: субъектный подход, профессиональная субъектность, учитель начальных классов, профессиональная деятельность.

Bekirova Adile Rustemovna (Yakubov Crimean Engineering Pedagogical University, Simferopol)
The Essence of the Subjective Approach in the Context of Training Future Primary School Teachers in Higher Educational Institutions

The article considers the leading concepts of the subjective approach: “subject”, “subjectivity”, “professional subjectivity”. The essence of the phenomenon of professional subjectivity of the future primary school teacher is analysed. The structure of the professional subjectivity of the future primary school teacher is substantiated, which contains the subjective position, the activity of a teacher’s personality, pedagogical creativity, and the ability to make effective pedagogical decisions. The stages of formation of the professional subjectivity of the future primary school teacher at the university are singled out: the stage of personal subjectivity, the stage of educational subjectivity, the stage of initial professional subjectivity, the stage of professional subjectivity.

Keywords: subjective approach, professional subjectivity, primary school teacher, professional activity.

E-mail: t7b7@mail.ru

Вовси-Тиллье Любовь Анатольевна, Година Джамиля Хасяновна, Калашникова Наталья Афанасьевна, Миронова Дина Александровна

Digital Storytelling – образовательный потенциал настоящего и будущего

В статье рассматривается понятийный аппарат Digital Storytelling, его применение в образовательной сфере в двух основных направлениях: в качестве инструмента преподавания и в качестве средства активизации самостоятельной работы студентов. Авторы подробно описывают принципы и механизмы создания эффективного цифрового сторителлинга. Доказана необходимость овладения и использования данного цифрового инструмента в образовательном процессе XXI века.

Ключевые слова: цифровой рассказ, мультимедийное произведение, компьютерные технологии, коммуникативные навыки, информационные средства, мультимодальная грамотность.

Vovsi-Tillye Lyubov Anatolyevna, Godina Dzhamilya Khasyanovna, Kalashnikova Natalya Afanasyevna, Mironova Dina Alexandrovna (Plekhanov Russian University of Economics, Moscow)

Digital Storytelling as an Educational Potential of the Present and the Future

The article discusses the conceptual apparatus of Digital Storytelling, its application in the educational field in two main directions: as a teaching tool and as a means of enhancing students’ independent work. The authors describe in detail the principles and mechanisms for creating effective digital storytelling. The necessity of mastering and using this digital tool in the educational process of the XXI century is proved.

Keywords: digital storytelling, multimedia work, computer technology, communication skills, information tools, multimodal literacy.

E-mail: lubowt11@gmail.com

Вологжина Елена Максимовна, Гостев Геннадий Михайлович

Развитие непрерывного педагогического образования в условиях регионального педагогического кластера

Развитие непрерывного педагогического образования является одним из приоритетных направлений деятельности профессионального педагогического сообщества Хабаровского края. В статье представлен инновационный опыт функционирования образовательного педагогического кластера, созданного по инициативе Хабаровского педагогического колледжа им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша. Авторами охарактеризованы сложившиеся направления сотрудничества колледжа с высшей школой и общим образованием в интеллектуальной, технологической, ресурсной сферах по направлениям практической подготовки студентов, профориентационной работе, повышению мастерства педагогов и др.

Ключевые слова: педагогический кластер, непрерывное педагогическое образование, педагогический колледж, педагогический вуз, профессиональное педагогическое сообщество, научно-исследовательское и научно-методическое сотрудничество.

Vologzhina Elena Maksimovna, Gostev Gennady Mikhailovich (Hero of the Soviet Union Calarasi Khabarovsk Teacher Training College)

Development of Continuous Pedagogical Education in the Context of a Regional Pedagogical Cluster

The development of continuous pedagogical education is one of the priority areas of activity of the professional pedagogical community of Khabarovsk Krai. The article presents an innovative experience in the functioning of the educational pedagogical cluster, created on the initiative of Hero of the Soviet Union Calarasi Khabarovsk Teacher Training College. The authors characterised the established areas of cooperation between the college and higher education and general education in the intellectual, technological, resource areas in the fields of practical training of students, career guidance, improving teachers' skills, etc.

Keywords: pedagogical cluster, continuous pedagogical education, pedagogical college, pedagogical university, professional pedagogical

community, research and scientific-methodical cooperation.

E-mail: e.m.vologzhina@list.ru

Гордиенко Ольга Антоновна, Егорова Алёна Юрьевна, Трунова Евгения Алексеевна
К вопросу о проведении лингвopsихологических исследований на раннем этапе инженерного образования

Целью исследования явилось выявление готовности школьников к занятиям по программам дополнительного инженерного образования, предполагающим вхождение в новый коллектив. Респондентам предлагалось ранжировать устойчивые эмоционально-образные средства русского языка исходя из личностного предпочтения, что позволило сделать выводы статистического характера и определить направленность психолого-педагогического сопровождения раннего инженерного образования.

Ключевые слова: готовность, мотивация, психолого-педагогическое сопровождение, фразеологическая картина мира, лингвopsихология, лингвостатистика.

Gordiyenko Olga Antonovna, Egorova Alyona Yuryevna, Trunova Evgeniya Alekseyevna (Kuban State Technological University, Krasnodar)

On the Issue of Conducting Linguo-Psychological Research at an Early Stage of Engineering Education

The purpose of the study was to identify the readiness of schoolchildren to take classes in additional engineering education programs that involve joining a new team. The respondents were asked to rank stable emotional and figurative means of the Russian language based on personal preference, which made it possible to draw statistical conclusions and determine the direction of psychological and pedagogical support for early engineering education.

Key words: readiness, motivation, psychological and pedagogical support, phraseological picture of the world, linguo psychology, linguo statistics.

E-mail: gordienko-olga@yandex.ru

Каграманова Александра Александровна
Индивидуально-личностный подход как основа дистанционного обучения

Дистанционное обучение в условиях цифровой трансформации образования имеет достаточно четкие перспективы для реализации в системе высшего профессионального образования. Одним из преимуществ дистанционного обучения является возможность реализации индивидуально-личностного подхода, сущность, цели и условия внедрения которого рассмотрены в статье.

Ключевые слова: высшее образование, дистанционное обучение, дистанционные технологии обучения, индивидуально-личностный подход, электронные образовательные ресурсы.

Kagramanova Alexandra Alexandrovna (Kuban State Technological University, Krasnodar)
Personal and Individual Approach as the Basis of Distance Learning

Distance learning has quite clear prospects for implementation in the system of higher vocational education in the context of the digital transformation of education. One of the advantages of distance learning is the possibility of implementing a personal and individual approach, the essence, goals and conditions for the implementation of which are discussed in the article.

Keywords: higher education, distance learning, distance learning technologies, personal and individual approach, electronic educational resources.

E-mail: kaa_200110@mail.ru

Косовцов Николай Евгеньевич
Современные научные подходы к методике классического вокального образования

Целью статьи является определение уровня актуальности традиционных теоретических и практических основ классического вокально-педагогического наследия, а также анализ методов и приемов обучения пению, которые составили фундамент русской классической вокальной школы. Анализ теоретических основ вокально-педагогического наследия позволил определить общие педагогические принципы работы, боль-

шинство которых можно отнести к традиционному российским.

Ключевые слова: вокальное образование, гортань, голосовой аппарат, голосообразование, певческие навыки.

Kosovtsov Nikolay Evgenyevich (Limited Liability Company "Competition 'Masterpieces of Russian Music'", Moscow)

Modern Scientific Approaches to Methodology of Classic Vocal Education

The purpose of the article is to determine the level of relevance of the traditional theoretical and practical foundations of the classical vocal and pedagogical heritage, as well as to analyse the methods and techniques of teaching singing, which formed the foundation of the Russian classical vocal school. An analysis of the theoretical foundations of the vocal pedagogical heritage made it possible to determine the general pedagogical principles of work, most of which can be attributed to traditional Russian ones.

Keywords: vocal education, larynx, vocal apparatus, voice formation, singing skills.

E-mail: Mr.nekos@mail.ru

Магомедова Нуцалай Ахмедовна, Исмаилова Алия Хабибулаевна, Арчилаева Атикат Шамильевна

Социолингвистический компонент изучения юридического дискурса в условиях межкультурной профессиональной коммуникации

При подготовке специалиста любого профиля важно не только формировать его профессионализм, но и готовить к межкультурному взаимодействию в рамках своей профессии. В статье представлены лингвистические и методические аспекты обучения будущих юристов профессиональному дискурсу. Представлены виды и подвиды англоязычного юридического дискурса. Выделяются типы и виды юридического дискурса, обсуждаются различные стилистические приемы, характерные для разных видов юридического дискурса.

Ключевые слова: юридический дискурс, социокультурный компонент дискурса, виды и жанры юридического дискурса.

Magomedova Nutsalay Akhmedovna, Ismailova Aliya Khabibulayevna, Archilayeva Atikat Shamilyevna (Dagestan State Technical University, Makhachkala)

Sociolinguistic Component of the Study of Legal Discourse in the Context of Intercultural Professional Communication

When preparing a specialist of any profile, it is important not only to form their professionalism, but also to prepare for intercultural interaction within the framework of their profession. The article presents the linguistic and methodological aspects of training future lawyers in professional discourse. The types and subspecies of the English language legal discourse are presented. Types and kinds of legal discourse are distinguished, various stylistic devices characteristic of different types of legal discourse are discussed.

Keywords: legal discourse, sociocultural component of discourse, types and genres of legal discourse.

E-mail: raj.333@mail.ru

Микольшина Наталья Григорьевна

Адаптация незрячих учащихся в творческих коллективах на тренингах по актерскому мастерству

Незрячие люди – это особая социальная группа. Таким людям очень важно найти единомышленников и объединяющую их всех общую доминанту интересов. Актерские тренинги обладают всеми качествами такой эффективной доминанты, обеспечивая раскрепощение личности, преодоление комплексов и скованности в общении. В статье представлен целый комплекс тематических упражнений, которые используются в рамках тренингов по актерскому мастерству с незрячими участниками творческих коллективов.

Ключевые слова: адаптация, незрячие учащиеся, тренинги, актерское мастерство, воображение, ощущения.

Mikolyshina Natalya Grigoryevna (Institute of Contemporary Art, Moscow)

Adaptation of Visually Impaired Students in Creative Teams in Acting Trainings

Visually impaired people are a special social group. It is very important for such people to find like-

minded associates and a common dominant of interests that unites them all. Acting trainings have all the qualities of such an effective dominant, providing emancipation of an individual, overcoming complexes and stiffness in communication. The article presents a whole range of thematic exercises that are used as part of acting trainings with visually challenged members of creative teams.

Keywords: adaptation, visually impaired students, trainings, acting, imagination, perceptions.

E-mail: n-747@yandex.ru

Назарова Лилия Рашидовна, Назарова Мариям Вадимовна, Ткачёва Александра Васильевна

Виртуальная экскурсия о воплощении образа Александра Невского в искусстве

В статье описываются основные этапы, содержание и конечный продукт работы студентов первого курса над творческим междисциплинарным проектом по созданию виртуальной выставки, посвященной отражению образа Александра Невского в искусстве. Творческие проекты патриотической направленности помогают молодежи глубже осознать свою причастность к истории России и роль личности в историческом контексте, формируют профессиональные компетенции в области дизайна.

Ключевые слова: виртуальная экскурсия, творческий дизайнерский проект, произведение искусства, образ Александра Невского.

Nazarova Liliya Rashidovna, Nazarova Mariyam Vadimovna, Tkachova Alexandra Vasilyevna (Moscow Art and Industry Institute)

Virtual Tour on the Evocation of the Image of Alexander Nevsky in Art

The article describes the main stages, content and final product of the work of first-year students on a creative interdisciplinary project to create a virtual exhibition dedicated to the reflection of the image of Alexander Nevsky in art. Creative projects of a patriotic orientation help young people to become more aware of their involvement in the history of Russia and the role of the individual in the historical context, and form professional competencies in the field of design.

Keywords: virtual tour, creative design project, work of art, image of Alexander Nevsky.

E-mail: lilinazarova@yandex.ru

Николаев Дмитрий Владимирович, Капичникова Ольга Борисовна, Латухин Сергей Александрович, Багрянцев Олег Витальевич, Капичников Александр Иванович

Проблема учебной мотивации студентов в ситуации онлайн-обучения

В представленной статье рассмотрены инновационные изменения в образовательной сфере в условиях глобализации, влияние пандемии на этот процесс. Предложено формирование новой парадигмы образовательного процесса в вузах, включающей изменения как содержательной, так и технологической составляющей процесса обучения. Показано значение внедрения инноваций в образовательный процесс. Теоретическое значение данной статьи заключается в раскрытии содержательной и технологической особенностей онлайн-обучения студентов в условиях обучения по различным дисциплинам. Практическая значимость состоит в обосновании методики обучения студентов, выделении этапов и средств организации образовательного процесса.

Ключевые слова: учебная мотивация, глобальное образовательное пространство, онлайн-обучение, познавательные интересы.

Nikolayev Dmitry Vladimirovich, Kapichnikova Olga Borisovna, Latukhin Sergey Alexandrovich (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Bagryantsev Oleg Vitalyevich (Bunin Yelets State University), Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State Agrarian University)

The Problem of Students' Learning Motivation in the Situation of Online Learning

The presented article considers innovative changes in the educational sphere in the context of globalisation, the impact of the pandemic on this process. The formation of a new paradigm of the educational process in universities, including changes in both the content and technological components of the learning process, is proposed.

The importance of introducing innovations into the educational process is shown. The theoretical significance of this article lies in the disclosure of the content and technological features of online learning for students in terms of training in various disciplines. The practical significance lies in the substantiation of the methodology of teaching students, the allocation of stages and means of organising the educational process.

Keywords: learning motivation, global educational space, online learning, cognitive interests.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Роот Эвелина Владимировна
Моделирование технологии обучения устной иноязычной технической коммуникации

Статья посвящена вопросам моделирования технологии обучения устной иноязычной технической коммуникации, которая рассматривается как одно из основных требований к результатам современного инженерного образования. Дидактические циклы технологии коррелируют с этапами проектной деятельности, что позволяет использовать инновационные способы моделирования.

Ключевые слова: устная иноязычная техническая коммуникация, технология обучения, дидактический цикл, проектная деятельность.

Root Evelina Vladimirovna (Moscow State University of Civil Engineering)

Modelling the Technology of Teaching Oral Foreign Language Technical Communication

The article is devoted to the issues of modeling the teaching technology oral foreign language technical communication, which is considered as one of the main requirements for the results of modern engineering education. Didactic cycles of technology correlate with the stages of project activity, which allows the use of innovative modelling methods.

Keywords: oral foreign language technical communication, teaching technology, didactic cycle, project activities.

E-mail: eva.2005130@yandex.ru

Рузметова Новваль Вахабджановна

Дифференцированный подход в преподавании английского языка (на примере юридических техникумов)

Одной из важнейших составляющих профессиональной компетентности современного специалиста является устойчивый навык восприятия информации на английском языке, владение межкультурной коммуникативной компетенцией. В статье рассматриваются проблемы дифференцированного обучения английскому языку в юридических техникумах. Предлагаются направления работы по усовершенствованию преподавания английского языка с учетом специализации студентов и их будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессионально ориентированный иностранный язык, квалификация, специалист, дифференцированный подход, узкая специализация.

Ruzmetova Novval Vakhabdzhanovna (Institute of Pedagogical Innovation, Retraining and Advanced Training of Leading and Pedagogical Personnel of Professional Education, the Republic of Uzbekistan, Tashkent)

Differentiated Approach to Teaching English (on the Example of Law Technical Schools)

One of the most important components of the professional competence of a modern specialist is a stable ability to perceive information in English, possession of intercultural communicative competence. The article deals with the problems of differentiated teaching English in law technical schools. Directions of work are proposed to improve teaching English, taking into account the specialisation of students and their future professional activities.

Keywords: professionally oriented foreign language, qualification, specialist, differentiated approach, narrow specialisation.

E-mail: novval_r@mail.ru

Степанова Мария Васильевна

Обучать воспитывая, или воспитывать обучая

В статье рассмотрен правильно выстроенный учебный процесс. Единство обучения и воспитания обеспечивает потребность общества во всесторонне подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, у которых развито научное мировоззрение, нравственные устои и ценности, а также сформирована активная жизненная позиция, которая будет гарантировать успешность в профессиональной, общественной и личной жизни.

Ключевые слова: процесс обучения, процесс воспитания, эталоны науки, культуры, искусства, педагогическая культура.

Stepanova Mariya Vasilyevna (Volgograd State University)

Teach by Educating, or Educate by Teaching

The article considers a properly structured educational process. The unity of teaching and education ensures the need of society for comprehensively trained skilled workers, employees and mid-level specialists who have a developed scientific outlook, moral foundations and values, as well as an active life position that will guarantee success in professional, social and personal life.

Keywords: teaching process, education process, standards of science, culture, art, pedagogical culture.

E-mail: maria_vgavt@mail.ru