

Содержание

Конкурс «СПО-2021»	
Направление: СПО в системе непрерывного образования	
Сетевые форматы работы с педагогическими классами –	
И.И. Гоголева, Е.В. Плотникова	3
Направление: Технологии обучения и контроля качества подготовки специалистов	
Еще раз про цифровую трансформацию образования –	
И.Б. Беляева	8
Учебный процесс	
Особенности проведения занятий по общепрофессиональной подготовке дизайнеров в формате смешанного обучения –	
Ю.В. Белова, Л.Р. Назарова, Н.А. Савкина, Р.Ш. Шафикова	13
Научно-исследовательская работа	
Педагогическое проектирование – ведущий вид профессионально-педагогической деятельности научно-педагогических работников вузов –	
А.Р. Бекирова	17
Системно-деятельностный подход в формировании экологического мировоззрения студентов –	
С.Ф. Гасанов	24
Цифровизация образования	
Обратная связь в цифровой образовательной среде –	
Т.М. Резер, А.В. Владыко	29
Возможности использования чат-бота в организации практического обучения –	
Р.Ю. Евсеев	33
Теоретические аспекты цифровой трансформации образовательной среды –	
С.С. Голяев, Н.В. Голяева	37
Проблемы общего образования	
Изучение словосочетания в школе и формирование лингвистической компетенции выпускника –	
Э.В. Криворотова	40
Студенческий спорт	
Проблема выявления спортивно одаренных студентов в условиях современных университетов –	
Д.В. Николаев, О.Б. Капичникова, Р.С. Данилов, А.И. Капичников, С.А. Латухин	47
Этнокультурное образование	
Этнокультурная направленность профессионального образования бакалавров –	
Ю.Д. Ермакова, Т.М. Носова	51
Познакомьтесь	
Красноярскому медицинскому техникуму – 60 лет –	
Е.Ю. Шарайкина, Д.В. Лушникова, В.Л. Моторина	57
Аннотации	62

Аннотации

Бекирова Адиле Рустемовна

Педагогическое проектирование – ведущий вид профессионально-педагогической деятельности научно-педагогических работников вузов

В статье понятие «педагогическое проектирование» раскрыто как ведущий вид профессионально-педагогической деятельности научно-педагогических работников вузов. Проанализированы и уточнены педагогические категории «проектирование», «педагогическое проектирование» и определена сущность понятия «педагогическое проектирование». Обосновано, что содержание педагогического проектирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов предусматривает создание проекта профессиональной субъектности, определение его характерных особенностей, проблемную организацию теоретического и практического мышления научно-педагогических работников и будущих учителей.

Ключевые слова: проектирование, педагогическое проектирование, научно-педагогический работник, учитель начальных классов, профессиональная субъектность.

Bekirova Adile Rustemovna (Fevzi Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol)

Pedagogical Design as a Leading Type of Professional and Pedagogical Activity of University Scientific and Pedagogical Workers

The article reveals the concept of “pedagogical design” as the leading type of professional and pedagogical activity of university scientific and pedagogical workers. The pedagogical categories “design”, “pedagogical design” are analysed and specified, and the essence of the concept of “pedagogical design” is defined. It is substantiated that the content of the pedagogical design of future primary school teachers’ professional subjectivity provides for the creation of a project of professional subjectivity, the definition of its characteristic features, the problematic organisation of theoretical and practical thinking of scientific and pedagogical workers and future teachers.

Keywords: designing, pedagogical design, scientific and pedagogical worker, primary school teacher, professional subjectivity.

E-mail: t7b7@mail.ru

Белова Юлия Владимировна, Назарова Лилия Рашидовна, Савкина Наталья Алексеевна, Шафикова Раушания Шайхелисламовна
Особенности проведения занятий по общепрофессиональной подготовке дизайнеров в формате смешанного обучения

Авторы рассматривают и анализируют рабочие ситуации в ходе подготовки студентов-дизайнеров. В статье обобщается практика ведения занятий в различных режимах (онлайн и оффлайн) на занятиях общепрофессиональной подготовкой дизайнеров различных уровней в формате смешанного обучения.

Ключевые слова: смешанное обучение, дизайн, академический рисунок, живопись, взаимодействие, коммуникация.

Belova Yulia Vladimirovna (Russian State University of Tourism and Service), Nazarova Liliya Rashidovna (Moscow Art and Industry Institute), Savkina Natalya Alekseyevna (Moscow University for Industry and Finance “Synergy”), Shafikova Raushaniya Shaykhelislamovna (Moscow Art and Industry Institute)

Features of Conducting Classes on Designers’ General Vocational Training in the Format of Blended Learning

The authors consider and analyse working situations during design students’ training. The article summarises the practice of conducting classes in various modes (online and offline) on designers’ general vocational training at various levels in the blended learning format.

Keywords: blended learning, design, academic drawing, painting, interaction, communication.

E-mail: juliawhite@mail.ru

lilinazarova@yandex.ru

dorojn@yandex.ru

raushaniya18@yandex.ru

Беляева Ираида Борисовна

Еще раз про цифровую трансформацию образования

В статье рассмотрен вопрос цифровой трансформации образования, смены парадигмы в философии цифровизации образования. Автор останавливается на изменении компетенций преподавателя и обучающегося в процессе цифровизации, а также на роли мотивации в условиях цифровой трансформации.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, цифровая трансформация образования, технологии обучения, контроль качества обучения.

Belyayeva Iraida Borisovna (Hero of the Soviet Union Serebryakov Ryazhsky College, Ryazan Oblast)

Once Again On the Digital Transformation of Education

The article considers the issue of digital transformation of education, a paradigm shift in the philosophy of digitalisation of education. The author dwells on changing the competencies of a teacher and a student in the process of digitalisation, as well as on the role of motivation in the context of digital transformation.

Keywords: secondary vocational education, digital transformation of education, learning technologies, quality control of education.

E-mail: belyaeva-i-b@rdt.org.ru

Гасанов Солтан Фахратдинович

Системно-деятельностный подход в формировании экологического мировоззрения студентов

Для успешного формирования экологического мировоззрения студентов особую важность приобретает системно-деятельностный подход в обучении. Он обеспечивает освоение логической последовательности учебного материала на всех этапах экологического образования. В статье названы методы, использованные при таком подходе: дискуссия, диалог, мозговой штурм, анализ конкретных учебных ситуаций, проблемное изложение, исследовательский метод, круглый стол, метод проекта. Системно-деятельностный подход при заранее спланированном сценарии

занятия, организации действий преподавателя и учащихся позволяет превратить студента из человека, пассивно исполняющего указания педагога, в действующее лицо, заинтересованное в освоении поставленной задачи.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, экологическое мировоззрение, методы обучения, анализ учебных ситуаций, организация учебного процесса, исследовательская деятельность.

Gasanov Soltan Fakhratdinovich (College of Multilevel Professional Education of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration)

System-Activity Approach in the Formation of the Students' Ecological Worldview

For the successful formation of the students' ecological worldview, a system-active approach to teaching is of particular importance. It ensures mastering the logical sequence of educational material at all stages of environmental education. The article names the methods used in this approach: discussion, dialogue, brainstorming, analysis of specific learning situations, problem presentation, research method, round table, project method. The system-activity approach with a pre-planned lesson scenario, the organisation of the actions of teachers and students allows you to turn a student from a person who passively follows the instructions of a teacher into an actor interested in mastering the task.

Keywords: system-activity approach, ecological worldview, teaching methods, analysis of educational situations, organisation of the educational process, research activity.

E-mail: gasanov-sf@ranepa.ru

Гоголева Ирина Ивановна, Плотникова Екатерина Владимировна
Сетевые форматы работы с педагогическими классами

Статья посвящена актуальной проблеме профориентации школьников на педагогические профессии. Раскрыта актуальность допрофессиональной подготовки школьников к выбору педагогической профессии в форме педагогического класса. Обозначены особенности педагогиче-

ских классов и основной механизм их деятельности. Отражен реальный опыт работы с педагогическими классами с использованием сетевых форматов. Выделены их неоспоримые достоинства и педагогические риски использования.

Ключевые слова: педагогический класс, профессиональная ориентация, педагогическое сопровождение, сеть, сетевая форма, сетевое взаимодействие, педагогические риски.

Gogoleva Irina Ivanovna, Plotnikova Ekaterina Vladimirovna (Hero of the Soviet Union Calarasi Khabarovsk Teacher Training College)

Network Formats for Working with Teaching Classes

The article is devoted to the actual problem of vocational guidance of schoolchildren for teaching professions. The relevance of pre-vocational training of schoolchildren to the choice of a pedagogical profession in the form of a teaching class is revealed. The features of pedagogical classes and the main mechanism of their activity are indicated. The real experience of working with pedagogical classes using network formats is reflected. Their undeniable advantages and pedagogical risks of use are highlighted.

Keywords: teaching class, professional orientation, pedagogical support, network, network form, network interaction, pedagogical risks.

E-mail: igogoleva@mail.ru
kristina0706@mail.ru

Голяев Сергей Сергеевич, Голяева Наталья Владимировна

Теоретические аспекты цифровой трансформации образовательной среды

В статье рассматриваются основные позиции цифровизации образования посредством реализации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды. Анализируются условия обеспечения развивающего эффекта внутри образовательной среды с элементами компетентностно ориентированной модели персонализации образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, образовательная среда, цифровизация образовательного процесса, нормативно-правовое

обеспечение, компетентностно ориентированная модель.

Golyayev Sergey Sergeevich (Evseyev Mordovian State Pedagogical University), Golyayeva Natalya Vladimirovna (Saransk Cooperative Institute Branch of Russian University of Cooperation)

Theoretical Aspects of the Digital Transformation of the Educational Environment

The article considers the main positions of the digitalisation of education through the implementation of the educational process in a digital educational environment. The conditions for ensuring the developmental effect within the educational environment with the elements of a competence-oriented model of personalisation of the educational process are analysed.

Keywords: digital transformation, educational environment, digitalisation of the educational process, legal support, competence-based model.

E-mail: Gol1973@mail.ru
Golyaeva1975@mail.ru

Евсеев Роман Юрьевич

Возможности использования чат-бота в организации практического обучения

В процессе цифровизации образования педагогическими коллективами применяется широкий спектр средств электронного обучения. В статье представлен опыт использования возможностей чат-ботов в целях образовательной деятельности и показано, что голосовые и текстовые роботы позволяют интенсифицировать получение пользователями актуальной информации в процессе практического обучения.

Ключевые слова: цифровая трансформация образования, среднее профессиональное образование, практическое обучение, чат-бот.

Evseyev Roman Yurievich (Yelets College of Economics, Industry and Industrial Technology, Lipetsk Oblast)

Possibilities of Using a Chatbot in the Organisation of Practical Training

In the process of digitalisation of education, teaching staff use a wide range of e-learning tools. The article presents the experience of using the capabilities of

chatbots for the purposes of educational activities and shows that voice and text robots can intensify the acquisition of relevant information by users in the process of practical training.

Keywords: digital transformation of education, secondary vocational education, practical training, chatbot.

E-mail: elmt@yelets.lipetsk.ru

Ермакова Юлия Дмитриевна, Носова Тамара Михайловна

Этнокультурная направленность профессионального образования бакалавров

Этнокультурный компонент обучения эволюционным составляющим в биологии является необходимой основой для успешной профессиональной деятельности современных выпускников педагогического вуза. Названный компонент способствует их дальнейшей социализации и адаптации в социально-педагогической среде. В статье представлены примеры использования национально-региональных компонентов при обучении бакалавров в самарских вузах.

Ключевые слова: этнопедагогика, национально-региональный компонент, этнокультурная компетенция.

Ermakova Yulia Dmitriyevna (Samara State Technical University), Nosova Tamara Mikhaylovna (Samara State University of Social Sciences and Education)

Ethnocultural Orientation of Bachelors' Vocational Education

The ethnocultural component of teaching evolutionary components in biology is a necessary basis for the successful professional activity of modern graduates of a pedagogical university. The named component contributes to their further socialisation and adaptation in the socio-pedagogical environment. The article presents examples of the use of national and regional components in the training of bachelors in Samara universities.

Keywords: ethnopedagogy, national and regional component, ethnocultural competency.

E-mail: nosova@pgsga.ru

Криворотова Эльвира Владимировна
Изучение словосочетания в школе и формирование лингвистической компетенции выпускника

Статья посвящена проблеме формирования лингвистической компетенции выпускника и выявлению некоторых корреляционных моментов, указывающих на взаимозависимость понятий «лингвистическая компетенция» и «уровень усвоения» с содержанием изучения синтаксиса словосочетания. В статье рассматриваются вопросы, связанные с анализом содержания учебников на предмет возможностей адекватного усвоения обучающимися понятия «словосочетание», а также предлагается система заданий, нацеленных на совершенствование представлений о словосочетании как важнейшей единице синтаксиса.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, лингвистическое мышление, словосочетание, познавательная задача.

Krivorotova Elvira Vladimirovna (Institute of Pedagogy and Psychology of Education of Moscow City Leaning University)

Learning a Phrase at School and the Formation of Graduates' Linguistic Competency

The article is devoted to the problem of the formation of a graduate's linguistic competency and the identification of some correlation points indicating the interdependence of the concepts of "linguistic competency" and "level of assimilation" with the content of studying the syntax of a phrase. The article deals with issues related to the analysis of the content of textbooks for the possibility of adequate assimilation of the concept of a "phrase" by students, and also proposes a system of tasks aimed at improving the understanding of the phrase as the most important unit of syntax.

Keywords: linguistic competency, linguistic mentality, phrase, cognitive task.

E-mail: nanoring@mail.ru

Николаев Дмитрий Владимирович, Капичникова Ольга Борисовна, Данилов Роман Сергеевич, Капичников Александр Иванович, Латухин Сергей Александрович

Проблема выявления спортивно одаренных студентов в условиях современных университетов

В статье рассмотрена проблема развития спортивно одаренных студентов в условиях университета, что способствует успешности их реализации в социуме. Важным ориентиром при этом должны быть концепции разностороннего развития личности, в том числе физического развития, и определение педагогических условий такого развития. Проведенное исследование позволило выявить три уровня развития физических и спортивных способностей и соответственно их показателей. Обозначены задачи дальнейшего научного исследования данной проблемы.

Ключевые слова: одаренность, спортивная одаренность, развитие личности, совершенствование подготовки студентов и аспирантов, уровни развития физических и спортивных способностей.

Nikolayev Dmitry Vladimirovich, Kapichnikova Olga Borisovna, Danilov Roman Sergeyevich (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State Agrarian University), Latukhin Sergey Alexandrovich (Chernyshevsky Saratov National Research State University)

The Problem of Identifying Students Gifted in Sports in the Conditions of Modern Universities

The article considers the problem of the development of students gifted in sports in the conditions of a university, which contributes to the success of their implementation in society. An important guideline in this case should be the concepts of the versatile development of a personality, including physical development, and the definition of pedagogical conditions for such development. The study made it possible to identify three levels of development of physical and athletic abilities and, accordingly, their indicators. The tasks of further scientific research of this problem are outlined.

Keywords: giftedness, athletic giftedness, personal development, improving students and graduate students' training, levels of the development of physical and athletic abilities.

E-mail: cpk@info.sgu.ru
alexsgau@yandex.ru

Резер Татьяна Михайловна, Владыко Анжелика Владимировна

Обратная связь в цифровой образовательной среде

В статье на основе метода анализа научной литературы рассмотрены основные принципы предоставления эффективной обратной связи, которые включают в себя своевременность, конкретность, цикличность, индивидуальную направленность, разнообразие форм предъявления и ориентированность на цель. Дано определение понятия «обратная связь в цифровой образовательной среде» и обоснована потребность в тесном взаимодействии учителя и ученика с использованием цифровых технологий.

Ключевые слова: обратная связь, цифровая образовательная среда, цифровые технологии, образовательный процесс, формирующее оценивание.

Rezer Tatyana Mikhaylovna, Vladuko Anzhelika Vladimirovna (The First President of Russia Yeltsin Ural Federal University)

Feedback in the Digital Educational Environment

Based on the scientific literature analysis method, the article considers the basic principles of providing effective feedback, which include timeliness, specificity, cyclicity, an individual focus, a variety of presentation forms, and goal orientation. The definition of the concept of "feedback in the digital educational environment" is given and the need for close interaction between a teacher and a student using digital technologies is substantiated.

Keywords: feedback, digital educational environment, digital technology, educational process, formative assessment.

E-mail: t.m.rezer@urfu.ru
anzhelika.vladyko@gmail.com