

Содержание

Конкурс «СПО-2021»		
Направление: Технологии обучения и контроля качества подготовки специалиста		
Основные направления интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с общими и профессиональными компетенциями медицинского работника среднего звена – Е.П. Мельникова	3	
Формирование общей компетенции по использованию ИКТ в профессиональной деятельности через решение практических задач прикладного характера – И.В. Пызина	7	
Направление: Воспитательная работа и наставничество: лучшие практики и новые направления		
Практика реализации проекта «Школа проектной и исследовательской деятельности» – А.Д. Науменко	12	
Качество образования		
Теория и практика использования метода экспертной оценки при освоении учащимися физической культуры – С.С. Коровин, В.А. Востриков	15	
Проектирование мониторинга процесса обучения для дисциплин экономического цикла – С.Г. Гладких	19	
Научно-исследовательская работа		
Квалиметрические методы диагностики инженерного мышления школьников – Е.Н. Мизенко, Т.Н. Шабанова, Т.Л. Шапошникова	22	
Опыт оценки мотивации абитуриентов к поступлению на педагогические специальности колледжа – Е.В. Плотникова	28	
		Роль профессионального стандарта педагога в развитии профессионализма учителя географии – А.Ю. Петров
		33
Научно-методическая работа		
Проектирование индивидуальной образовательной траектории будущих учителей при организации практики в системе среднего профессионального образования – О.П. Чозгян, Н.В. Штильман	36	
Составление технологической карты понятия при изучении студентами дисциплины «Элементы высшей математики» – Г.Г. Ельчанинова	40	
Аспекты дистанционного обучения дизайнеров дисциплинам общепрофессионального цикла – Ю.В. Белова, Л.Р. Назарова, Н.А. Савкина	45	
Компетентностно ориентированные образовательные технологии при изучении истории в школе – А.А. Богданова	48	
Организационная работа		
Анализ организационных моделей реализации образовательных программ среднего профессионального образования – Э.П. Митрофанова, Е.Н. Веприкова, Л.Н. Домрачева	51	
Управление исследовательской деятельностью в среднем профессиональном образовательном учреждении – Л.В. Григорьева	55	
Проблемы и перспективы		
Формирование у молодежи надпрофессиональных навыков в условиях современной экономики – М.Ю. Зотова	58	
Аннотации	61	

Аннотации

Белова Юлия Владимировна, Назарова Лилия Рашидовна, Савкина Наталья Алексеевна
Аспекты дистанционного обучения дизайнеров дисциплинам общепрофессионального цикла

Целью исследования является рассмотрение проблемы взаимодействия преподавателя и обучающегося в формате дистанционного обучения и путей решения обозначенных проблем. В статье описываются традиционные и современные приемы, используемые в подходе к обучению изобразительному искусству (на занятиях академического рисунка и живописи), приводятся примеры нюансов взаимодействия преподавателей и учащихся в условиях цифровой коммуникации. Авторы рассматривают и анализируют сложившуюся ситуацию, обобщая практику ведения дистанционных занятий по дисциплинам общепрофессиональной подготовки разных уровней, выделяя положительные и отрицательные стороны дистанционного формата как источника новых потенциальных возможностей развития образовательных программ применительно к академическому рисунку и живописи.

Ключевые слова: дистанционная форма обучения, смешанное обучение, дизайн, изобразительное искусство, академический рисунок, живопись, взаимодействие.

Belova Yulia Vladimirovna (Higher School of Design of Russian State University of Tourism and Service, Moscow), Nazarova Liliya Rashidovna (Moscow Art and Industry Institute), Savkina Natalya Alekseyevna (Moscow University for Industry and Finance "Synergy")
Aspects of Distance Learning for Designers in the Disciplines of the General Professional Cycle

The purpose of the study is to consider the problem of interaction between teachers and students in the form of distance learning and ways to solve the identified problems. The article describes traditional and modern techniques used in the approach to teaching fine arts (in the classroom of academic drawing and painting), provides examples of the nuances of interaction between teachers and students in the context of digital communication. The authors

consider and analyze the current situation, summarizing the practice of conducting remote classes in the disciplines of general vocational training at different levels, highlighting the positive and negative aspects of the remote format as a source of new potential opportunities for the development of educational programs in relation to academic drawing and painting.

Keywords: distance learning, blended learning, design, visual arts, academic drawing, painting, interaction.

E-mail: juliawhite@mail.ru

Богданова Альмира Абдулхаевна
Компетентностно ориентированные образовательные технологии при изучении истории в школе

В статье компетентностный подход рассматривается применительно к обучению истории в школе, в частности к формированию у обучающихся ключевых компетенций, способствующих формированию всесторонне развитой личности. Автор охарактеризовал наиболее эффективные компетентностно ориентированные образовательные технологии, используемые на уроках истории: технология развития критического мышления, дебаты, технология проектного обучения, информационные технологии.

Ключевые слова: компетентность, компетентностный подход, образовательные технологии, изучение истории.

Bogdanova Almira Abdulkhayevna (Sterlitamak Branch of Bashkir State University)
Competence-Oriented Educational Technologies in the Study of History at School

The article considers the competence-based approach in relation to teaching history at school, in particular, to the formation of key competencies in students that contribute to the formation of a comprehensively developed personality. The author characterized the most effective competence-oriented educational technologies used in history lessons: technology for the development of critical thinking, debate, project-based learning technology, information technology.

Keywords: competence, competence-based approach, educational technologies, study of history.

E-mail: almira-bogdanova@mail.ru

Гладких Светлана Геннадьевна
Проектирование мониторинга процесса обучения для дисциплин экономического цикла

Определена общая схема проектируемого мониторинга процесса обучения дисциплинам экономического профиля. Выделены цели, методы и результаты данного процесса. Обоснован тезис о том, что все более активным становится вектор компьютеризации всех значимых общественных сфер, при этом возрастающую роль играет круг технологий, основанных на искусственном интеллекте. Предложенная модель мониторинга носит универсальный характер, она может быть рекомендована широкому кругу учреждений СПО. Ее внедрение не требует значимых корректировок учебных планов. Контроль в рамках модели носит сплошной, последовательный характер.

Ключевые слова: мониторинг, дисциплины экономического цикла, эффективность, технологии, проектирование мониторинга.

Gladkikh Svetlana Gennadyevna (Chita Technical School of Railway Transport)
Designing of Monitoring of the Learning Process for Disciplines of the Economic Cycle

The general scheme of the projected monitoring of the process of teaching economic disciplines has been determined. The goals, methods and results of this process are highlighted. The thesis is substantiated that the vector of computerization of all significant public spheres is becoming more and more active, while the circle of technologies based on artificial intelligence plays an increasing role. The proposed monitoring model is universal and can be recommended to a wide range of secondary vocational education institutions. Its implementation does not require significant adjustments to curricula. Control within the framework of the model is continuous and consistent.

Keywords: monitoring, economic disciplines, efficiency, technology, monitoring design.

E-mail: gladckih.svetlana2011@yandex.ru

Григорьева Любовь Владимировна
Управление исследовательской деятельностью в среднем профессиональном образовательном учреждении

В статье описывается опыт создания структуры, позволяющей осуществлять управление исследовательской деятельностью студентов. В ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» исследовательская деятельность студентов осуществляется в рамках студенческого научного общества. Представлены основные структурные единицы, позволяющие реализовывать деятельность СНО. Изучены условия создания структуры управления исследовательской деятельностью. Проведен анализ литературных источников по теме исследования.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, календарный план мероприятий, структура управленческой деятельности.

Grigoryeva Lyubov Vladimirovna (North Caucasus Federal University, Stavropol)
Management of Research Activities in Secondary Vocational Educational Institutions

The article describes the experience of creating a structure that allows managing students' research activities. In GBPOU "Stavropol State Polytechnic College" research activities of students are carried out within the framework of the student scientific society. The main structural units that allow the implementation of the activities of SSS are presented. The conditions for creating a structure for managing research activities are studied. The analysis of literary sources on the research topic was conducted.

Keywords: research activities, calendar plan of events, structure of management activities.

E-mail: selcom@ncfu.ru

Ельчанинова Галина Георгиевна
Составление технологической карты понятия при изучении студентами дисциплины «Элементы высшей математики»

В статье излагаются промежуточные результаты авторской методики работы с материалом дисциплины «Элементы высшей математики», заключающиеся в составлении обучающимися так называемых технологических карт понятий. Карта содержит альтернативные определения

понятий высшей математики (при их наличии и применении), факты, используемые при решении задач, с указанием основных формул, логические связи с другими разделами высшей математики и другими дисциплинами.

Ключевые слова: технологическая карта понятия, формулы, логические связи, элементы высшей математики.

Elchaninova Galina Georgiyevna (Bunin Yelets State University)

Setting up a Technological Map of the Concept in Students' Studying the Discipline "Elements of Higher Mathematics"

The article presents the intermediate results of the author's methodology for working with the material of the discipline "Elements of Higher Mathematics" which consists in students' preparation of so-called technological maps of concepts. The map contains alternative definitions of the concept of higher mathematics (if available and applied), facts used in solving problems, indicating the main formulas, logical connections with other sections of higher mathematics and other disciplines.

Keywords: technological map of concepts, formulas, logical connections, elements of higher mathematics.

E-mail: eltchaninova_gg@mail.ru

Зотова Маргарита Юрьевна

Формирование у молодежи надпрофессиональных навыков в условиях современной экономики

Перед образованием стоит задача взращивания будущего специалиста, который будет обладать рядом надпрофессиональных навыков, базирующихся на творческой активности, креативным мышлением, навыками работы в команде. Формирование и развитие таких непрофессиональных навыков предполагает наличие заинтересованного, компетентного и творческого педагога. В статье анализируются тенденции развития креативной экономики и формирования надпрофессиональных навыков будущих специалистов. Развитие творческого потенциала молодежи с участием педагога-наставника формирует компетентный кадровый потенциал креативных индустрий.

Ключевые слова: творческая активность, развитие, креативные индустрии, атлас будущих профессий, культурные институции, молодежь, креативная экономика.

Zotova Margarita Yuryevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)
Formation of Cross-Functional Skills Among Youth in the Conditions of the Modern Economy

Education is faced with the task of cultivating a future specialist who will have a number of cross-functional skills based on creative activity, creative thinking, and teamwork skills. The formation and development of such non-professional skills presupposes the presence of an interested, competent and creative teacher. The article analyzes the trends in the development of the creative economy and the formation of future specialists' supra-professional skills. The development of the creative potential of young people with the participation of a mentor teacher forms a competent human resources potential of creative industries.

Keywords: creative activity, development, creative industries, atlas of future professions, cultural institutions, youth, creative economy.

E-mail: zotisha@gmail.com

Коровин Сергей Семенович, Востриков Владимир Алексеевич

Теория и практика использования метода экспертной оценки при освоении учащимися физической культуры

Необходимость обеспечения высокого качества освоения учащимися физической культуры обуславливает проблему поиска и теоретико-методического обоснования адекватных методов контроля и способов для оценки их достижений. К числу конструктивных методов исследования, контроля и оценки двигательных и личностных качеств обучающихся относится метод экспертной оценки. В статье описываются цели, этапы, принципы организации экспертной оценки применительно к физкультуре и спорту, основные методы получения сведений об объекте экспертизы для ее качественного проведения, требования, предъявляемые к экспертам.

Ключевые слова: управление, контроль, экспертная оценка, требования к экспертам.

Korovin Sergey Semyonovich, Vostrikov Vladimir Alekseyevich (Orenburg State Pedagogical University)

Theory and Practice of Using the Method of Expert Evaluation in Students' Mastering Physical Culture

The need to ensure the high quality of mastering physical culture by students determines the problem of finding both theoretical and methodological substantiation of adequate methods of control and methods for evaluating their achievements. Among the constructive methods of research, control and evaluation of motor and personal qualities of students is the method of expert evaluation. The article describes goals, stages, principles of organizing an expert evaluation in relation to physical culture and sports, the main methods for obtaining information about the object of examination for its qualitative conduct, and the requirements for experts.

Keywords: management, control, expert evaluation, requirements for experts.

E-mail: v.vostrikov@rambler.ru

Мельникова Елена Павловна

Основные направления интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с общими и профессиональными компетенциями медицинского работника среднего звена

В основе подготовки будущих специалистов на уровне среднего профессионального образования лежит компетентностный подход. В настоящее время по большинству специальностей СПО приняты профессиональные стандарты и становится необходимой интеграция общих и профессиональных компетенций, а также преемственность образовательных и профессиональных стандартов. Предлагаются способы интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных компетенций.

Ключевые слова: федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт, общие компетенции, профес-

сиональные компетенции, общеобразовательная подготовка.

Melnikova Elena Pavlovna (Moscow Regional Medical College N 1)

The Main Directions of Integration of the Content of General Education Disciplines and General and Professional Competencies of Mid-Level Medical Workers

The competence-based approach is at the heart of the training of future specialists at the level of secondary vocational education. At present, professional standards have been adopted for most specialties of secondary vocational education, and it becomes necessary to integrate general and professional competencies, as well as the continuity of educational and professional standards. Methods for integrating the content of general education disciplines with the content of professional competencies are proposed.

Keywords: federal state educational standards, professional standard, general competencies, professional competencies, general education training.

E-mail: melnikova13.elena@mail.ru

Мизенко Елена Николаевна, Шабанова Татьяна Николаевна, Шапошникова Татьяна Леонидовна

Квалиметрические методы диагностики инженерного мышления школьников

В статье представлены методы диагностики инженерного мышления и его составляющих. Известно, что формирование инженерного мышления школьников – актуальная социально-педагогическая задача, обусловленная проблемой обеспечения инновационной экономики «креативным классом», а также преемственностью между общим образованием, дополнительным образованием школьников и высшим образованием.

Ключевые слова: инженерное мышление, дополнительное образование школьников, диагностика, метод.

Mizenko Elena Nikolayevna, Shabanova Tatyana Nikolayevna, Shaposhnikova Tatyana Leonidovna (Kuban State Technological University, Krasnodar)

Qualimetric Methods for Diagnosing Schoolchildren's Engineering Thinking

The article presents methods for diagnosing engineering thinking and its components. It is known that the formation of engineering thinking in schoolchildren is an urgent socio-pedagogical task, due to the problem of providing an innovative economy with a "creative class", as well as continuity between general education, additional education of schoolchildren and higher education.

Keywords: engineering thinking, additional education of schoolchildren, diagnostics, method.

E-mail: school48@kubannet.ru

Митрофанова Эльвира Павловна, Веприкова Елена Николаевна, Домрачева Лилия Наилевна

Анализ организационных моделей реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В статье рассматривается алгоритм управления образовательными программами среднего профессионального образования, организационные модели в системе профессионального образования. Представлен сравнительный анализ моделей реализации образовательных программ, а также примерный регламент формирования и реализации индивидуальных учебных планов.

Ключевые слова: организационные модели, реализация образовательных программ, индивидуальный учебный план, сетевая форма реализации программ, дуальное обучение.

Mitrofanova Elvira Pavlovna, Veprikova Elena Nikolayevna, Domracheva Liliya Nailevna (Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Kazan)

Analysis of Organizational Models for the Implementation of Educational Programs of Secondary Vocational Education

The article discusses the algorithm for managing educational programs of secondary vocational education, organizational models in the system of vocational education. A comparative analysis of models

for the implementation of educational programs is presented, as well as an approximate regulation for the formation and implementation of individual curricula.

Keywords: organizational models, implementation of educational programs, individual curriculum, network form of program implementation, dual education.

E-mail: nmc16@bk.ru

Науменко Анна Дмитриевна

Практика реализации проекта «Школа проектной и исследовательской деятельности»

Рассматривается проблема качества подготовки студентами исследовательских и проектных работ для участия в конкурсах и конференциях различного уровня. Даются инструменты комплексного сопровождения студентов в формате Школы проектной и исследовательской деятельности. Представлены результаты реализации проекта за три года его существования. Данная практика будет полезна профессиональному сообществу системы профессионального образования для подготовки студентов к региональным мероприятиям.

Ключевые слова: наставничество, наставник, комплексное сопровождение, профессиональное развитие, проектная и исследовательская деятельность.

Naumenko Anna Dmitriyevna (Tomsk Economic and Industrial College)

The Practice of Implementing the Project "School of Project and Research Activities"

The problem of the quality of students' preparing research and project works for participation in competitions and conferences of various levels is considered. Tools for students' comprehensive support are given in the format of the School of project and research activities. The results of the project implementation for three years of its existence are presented. This practice will be useful for the professional community of the vocational education system to prepare students for regional events.

Keywords: mentorship, mentor, comprehensive support, professional development, project and research activities.

E-mail: MoglieAnna@yandex.ru

Петров Андрей Юрьевич

Роль профессионального стандарта педагога в развитии профессионализма учителя географии

В статье обсуждается вопрос о роли профессионального стандарта педагога в развитии профессионализма учителя географии. Автор показывает, что профессиональный стандарт педагога влияет на развитие профессионализма, но ряд системных проблем нужно решить для того, чтобы документ работал конструктивно.

Ключевые слова: профессиональный стандарт педагога, учитель географии, развитие профессионализма.

Petrov Andrey Yuryevich (Pushkin Leningrad State University, Pushkin)

The Role of the Teacher's Professional Standard in the Development of the Professionalism of a Geography Teacher

The article discusses the role of the teacher's professional standard in the development of the professionalism of a geography teacher. The author shows that the teacher's professional standard affects the development of professionalism, but a number of systemic problems need to be solved in order for the document to work constructively.

Keywords: teacher's professional standard, geography teacher, development of professionalism.

E-mail: petrovspbtk@yandex.ru

Плотникова Екатерина Владимировна

Опыт оценки мотивации абитуриентов к поступлению на педагогические специальности колледжа

Автор поднимает вопрос о допрофессиональной подготовке учащихся школ к педагогической профессии. От результативности и эффективности такой работы будет зависеть осознанный или случайный выбор профессии абитуриента, поступающего в педагогический колледж, его представление о трудностях и преимуществах педагогического труда, о личностных качествах, которые необходимы для профессии типа «человек – человек», а также сформированность внутренней мотивации к данной сфере деятельности. Приводятся результаты опроса абитуриентов о мотивах, побудивших их поступать в педа-

гогический колледж, а также подробный анализ ответов на вопросы анкеты.

Ключевые слова: педагогический колледж, абитуриент, педагогическая профессия, профессионально направленные мотивы.

Plotnikova Ekaterina Vladimirovna (Hero of the Soviet Union Kalarash Khabarovsk Pedagogical College)

Experience in Assessing the Motivation of Applicants Entering College for Pedagogical Specialties

The author raises the issue of pre-professional preparation of school students for the teaching profession. The conscious or random choice of the profession of an applicant entering a pedagogical college, their idea of the difficulties and advantages of pedagogical work, of the personal qualities that are necessary for a profession of the "person-to-person" type, as well as the formation of internal motivation for this area of activity will depend on the effectiveness and efficiency of such work. The results of a survey of applicants about the motives that prompted them to enter a pedagogical college, as well as a detailed analysis of the answers to the questionnaire are given.

Keywords: pedagogical college, applicant, pedagogical profession, professionally directed motives.

E-mail: kristina0706@mail.ru

Пызина Ирина Викторовна

Формирование общей компетенции по использованию ИКТ в профессиональной деятельности через решение практических задач прикладного характера

Статья посвящена эффективности и значимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности турагента при решении практических задач прикладного характера. Представлены результаты применения в рамках внеаудиторной самостоятельной и научно-исследовательской работ интерактивных способов при информационном сопровождении потребителей туристских услуг.

Ключевые слова: компетентностный подход, задачи прикладного характера, профессиональная деятельность турагента.

Pyzina Irina Victorovna (Multidisciplinary College of the Institute of Sports, Tourism and Service of the South Ural State University, Chelyabinsk)

Formation of General Competence in the Use of ICT in Professional Activities Through the Solution of Practical Problems of an Applied Nature

The article is devoted to the efficiency and significance of the use of information and communication technologies in the professional activities of a travel agent in solving practical problems of an applied nature. The results of the use of interactive methods within the framework of extracurricular independent and research work in the information support of consumers of tourist services are presented.

Keywords: competence approach, applied tasks, professional activity of a travel agent.

E-mail: lavkastr@yandex.ru

Чозгиан Ольга Петровна, Штильман Наталья Валерьевна

Проектирование индивидуальной образовательной траектории будущих учителей при организации практики в системе среднего профессионального образования

Статья посвящена рассмотрению актуальных подходов к проектированию индивидуальной образовательной траектории будущих учителей в ходе организации практики в системе СПО. Авторы раскрывают последовательность пути освоения программы практической подготовки студентами, осваивающими специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,

а также специфику выполнения ими заданий практики с учетом различных уровней освоения педагогической профессии и степени сопровождения со стороны преподавателей и учителей-наставников процесса подготовки будущего учителя.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, учитель-наставник, индивидуальная образовательная траектория, практическая подготовка будущего учителя.

Chozgiyan Olga Petrovna (Ushinsky Institute of Secondary Vocational Education of Moscow City Pedagogical University), Shtilman Natalya Valeryevna (College of Moscow Pedagogical State University)

Designing an Individual Educational Trajectory for Future Teachers When Organizing Practice in the System of Secondary Vocational Education

The article is devoted to the consideration of current approaches to the design of an individual educational trajectory of future teachers in the course of organizing practice in the vocational education system. The authors reveal the sequence of the path of mastering the program of practical training by students mastering the specialty 44.02.02 "Teaching in primary school", as well as the specificity of their practical task fulfilment, taking into account different levels of mastering the teaching profession and the degree of support from teachers and mentor teachers of the process of future teachers' training.

Keywords: secondary vocational education, mentor teacher, individual educational trajectory, future teacher's practical training.

E-mail: olg97784939@yandex.ru