

Содержание

Конкурс «СПО-2022»		Качество образования	
Положение о Конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование: будущее начинается сегодня»	3	О роли творческого рейтинга для мотивации студентов – В.В. Сёмина, Л.Д. Торосян	30
Модернизация образования		Научно-исследовательская работа	
Трансформация образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения – Н.И. Дёмкина	6	Концептуальные основы формирования экологической компетентности студентов в условиях профессиональной подготовки – Л.А. Колыванова, Е.В. Лизунова, Е.Н. Чеканушкина	35
Научно-методическая работа		Развитие у студентов профессионально-ценностных ориентаций в процессе изучения дисциплин профильного цикла – Е.Н. Тарасова, И.И. Шарипова	38
Роль цифровых средств обучения в освоении учащимися основных понятий дисциплины «Элементы высшей математики» – Г.Г. Ельчанинова	12	Баланс профессиональных ролей педагога-наставника как фактор развития образовательной организации – Е.А. Югфельд	41
Аспекты применения основ начертательной геометрии в изобразительном искусстве – Л.Р. Назарова, М.В. Назарова, Е.С. Панфилова, Н.А. Савкина	17	Анализ условий для формирования исследовательских умений у студентов колледжа – О.В. Калашникова	45
Педагогическое образование		О важности формирования системно-географического мышления молодого учителя географии – А.Ю. Петров	50
Технологии практико-ориентированного обучения в подготовке педагогов для системы среднего профессионального образования – Н.Г. Красноруцкая, А.С. Мутырова, Г.В. Артаева	21	Профессиональное самоопределение	
Роль профессиональных проб в подготовке педагогов профессионального обучения в области креативных технологий – О.В. Тарасюк, О.Е. Краюхина, Л.Е. Шмакова	24	Организационно-методическое сопровождение планирования карьеры будущих специалистов – Е.Н. Тазетдинова	52
		Вопросы воспитания	
		Бизнес-воспитание в системе среднего профессионального образования – Л.В. Тавкин, И.В. Власюк	55
		Аннотации	62

Аннотации

Дёмкина Надежда Ибрагимовна

Трансформация образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения

В статье описаны ключевые положения нового макета федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, изменения в структуре основной профессиональной образовательной программы, а также опыт проектирования и реализации одной из первых образовательных программ СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в основу которой положен принцип модели «конструктор компетенций». Проведен анализ преимуществ и трудностей внедрения новых образовательных стандартов.

Ключевые слова: федеральные государственные образовательные стандарты, примерная основная образовательная программа, компетенция, конструктор компетенций, профессиональный модуль, виды деятельности.

Dyomkina Nadezhda Ibragimovna (College of Informatics and Electronic Engineering of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow)

Transformation of the Educational Process in the Context of the Introduction of the Federal State Educational Standards of Secondary Vocational Education of a New Generation

The article describes the key provisions of the new layout of the Federal State Educational Standards of Secondary Vocational Education, changes in the structure of the main vocational educational program, as well as the experience of designing and implementing one of the first educational programs of secondary vocational education in the specialty 09.02.07 “Information Systems and Electronic Engineering”, which is based on the principle of the “competence constructor” model. An analysis of the advantages and difficulties of introducing new educational standards has been conducted.

Keywords: Federal State Educational Standards, exemplary basic educational program, competence,

competence constructor, professional module, types of activities.

E-mail: NIDemkina@fa.ru

Ельчанинова Галина Георгиевна

Роль цифровых средств обучения в освоении учащимися основных понятий дисциплины «Элементы высшей математики»

В статье излагаются промежуточные результаты поиска эффективных форм и методов работы с материалом дисциплины «Элементы высшей математики». Одним из таких методов является составление обучающимися так называемых технологических карт понятий, а также использование интерактивных досок для совместной работы как способа систематизации реферируемой информации.

Ключевые слова: технологическая карта понятия, элементы высшей математики, сквозные технологии.

Elchaninova Galina Georgiyevna (Bunin Yelets State University)

The Role of Digital Teaching Aids in Students' Mastering the Basic Concepts of the Discipline "Elements of Higher Mathematics"

The article presents the intermediate results of the search for efficient forms and methods of working with the material of the discipline “Elements of Higher Mathematics”. One of these methods is the compilation by students of the so-called technological maps of concepts, as well as the use of interactive whiteboards for collaboration as a way of systematizing refereed information.

Keywords: technological map of the concept, elements of higher mathematics, end-to-end technologies.

E-mail: eltchaninova_gg@mail.ru

Калашникова Ольга Владимировна

Анализ условий для формирования исследовательских умений у студентов колледжа

Подготовка специалистов в условиях современ-

ного колледжа с учетом запросов рынка труда предполагает необходимость формирования у обучающихся исследовательских умений. В статье представлены результаты исследования по изучению существующих в образовательной практике подходов к организации исследовательской деятельности студентов колледжей, а также специфики взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе.

Ключевые слова: исследовательские умения, общепрофессиональные дисциплины, оценочный лист, учебный план, рабочая программа дисциплины, самостоятельная работа.

Kalashnikova Olga Vladimirovna (Muravlenkovsky Multidisciplinary College, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug)

Analysis of the Conditions for the Formation of Research Skills Among College Students

The training of specialists in a modern college, taking into account the demands of the labour market, requires the formation of research skills among students. The article presents the results of a research on the study of existing approaches in educational practice to the organization of college students' research activities, as well as the specificity of the interaction between students and teachers in the educational process.

Keywords: research skills, general professional disciplines, evaluation sheet, curriculum, work program of the discipline, independent work.

E-mail: kalash2101@mail.ru

Колыванова Лариса Александровна, Лизунова Елена Владимировна, Чеканушкина Елена Николаевна

Концептуальные основы формирования экологической компетентности студентов в условиях профессиональной подготовки

В статье рассматривается авторская концепция формирования экологической компетентности будущих специалистов в процессе их профессиональной подготовки, базирующаяся на десмоэкологическом, синергетическом, культурологическом подходах и принципах стратегии устойчивого развития современного общества.

Ключевые слова: профессиональное обучение, экологическая компетентность, десмоэко-

логический подход, стратегия устойчивого развития.

Kolyvanova Larisa Alexandrovna, Lizunova Elena Vladimirovna (Samara State University of Social Sciences and Education), Chekanushkina Elena Nikolayevna (Samara State Technical University)

Conceptual Foundations for Forming Students' Environmental Competence in Conditions of Vocational Training

The article discusses the author's concept of the formation of future specialists' environmental competence in the process of their vocational training, based on desmoecological, synergistic, cultural approaches and the principles of the sustainable development strategy of modern society.

Keywords: vocational training, environmental competence, desmoecological approach, sustainable development strategy.

E-mail: larisaleksandr@yandex.ru

Красноруцкая Надежда Григорьевна, Мутырова Алла Санджиевна, Артаева Гиляна Владимировна

Технологии практико-ориентированного обучения в подготовке педагогов для системы среднего профессионального образования

В статье представлены современные подходы к организации практико-ориентированной подготовки будущих педагогов для системы среднего профессионального образования и обоснована необходимость активного использования эффективных образовательных технологий с учетом требований работодателей и профессионального стандарта педагога. Описан практический опыт реализации технологий практико-ориентированного обучения в профессиональном образовании.

Ключевые слова: потребности работодателей, практико-ориентированное обучение, образовательные технологии.

Krasnorutskaya Nadezhda Grigoryevna, Mutyrova Alla Sandzhiyevna, Artayeva Gilyana Vladimirovna (Gorodovikov Kalmyk State University, Elista)

Technologies of Practice-Oriented Learning in the Training for the System of Secondary Vocational Education Teachers

The article presents modern approaches to the organization of future teachers' practice-oriented training for the system of secondary vocational education and substantiates the need for the active use of effective education technologies, taking into account the requirements of employers and the professional standard for teachers. The practical experience of implementing technologies of practice-oriented learning in vocational education is described.

Keywords: employer's needs, practice-oriented training, education technologies.

E-mail: nadyaelista@yandex.ru

Назарова Лилия Рашидовна, Назарова Мариям Вадимовна, Панфилова Елена Семеновна, Савкина Наталья Алексеевна
Аспекты применения основ начертательной геометрии в изобразительном искусстве

В статье описывается использование приемов черчения и перспективы, инженерной графики для формирования творческой активности и объемно-пространственного мышления на занятиях академической живописью и рисунком со студентами-дизайнерами.

Ключевые слова: дизайн, начертательная геометрия, инженерная графика, проект, дизайн, творческая активность студентов.

Nazarova Liliya Rashidovna, Nazarova Mariyam Vadimovna, Panfilova Elena Semyonovna (Moscow Art and Industry Institute), Savkina Natalya Alekseyevna (Moscow University for Industry and Finance "Synergy")

Aspects of Application of the Basics of Descriptive Geometry in Visual Arts

The article describes the use of drawing and perspective techniques, engineering graphics for the formation of creative activity and volumetric and spatial thinking in the classroom of academic painting and drawing with design students.

Keywords: design, descriptive geometry, engineering graphics, project, design, students' creative activity.

E-mail: lilinazarova@yandex.ru

Петров Андрей Юрьевич
О важности формирования системно-географического мышления молодого учителя географии

В статье рассмотрены вопросы и проблемы формирования системно-географического мышления молодого учителя географии. Дано определение понятия «системно-географическое мышление молодого учителя географии», а также показана важность формирования системно-географического мышления педагога для эффективной педагогической деятельности в достижении результата обучения географии.

Ключевые слова: формирование системно-географического мышления, молодой учитель географии, системный подход.

Petrov Andrey Yuryevich (Pushkin Leningrad State University, Pushkin)

On the Importance of the Formation of Systems and Geographical Thinking of a Young Geography Teacher

The article considers the issues and problems of formation of systems and geographical thinking of a young geography teacher. The definition of the systems and geographical thinking of a young teacher of geography is given, and the importance of the formation of the systems and geographical thinking of teachers for effective pedagogical activity in achieving the result of teaching geography is shown.

Keywords: formation of systems and geographic thinking, young geography teacher, system approach.

E-mail: petrovspbtk@yandex.ru

Сёмина Вера Викторовна, Торосян Лия Давидовна

О роли творческого рейтинга для мотивации студентов

В исследовании представлен анализ системы оценивания студентов в университете (балльно-рейтинговая система). Статья систематизирует статистические данные, полученные в ходе онлайн-опроса студентов с целью выявления их отношения к участию в творческих внеуниверситетских мероприятиях по английскому языку: олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д. Авторы рассматривают причины выбора студен-

тами мероприятий определенного типа (дополнительные баллы, расширение кругозора и т.д.), предлагают способы мотивирования студентов к участию в таких мероприятиях.

Ключевые слова: английский язык, творческий рейтинг, мотивация, балльно-рейтинговая система, внеуниверситетские мероприятия.

Syomina Vera Viktorovna, Torosyan Liya Davidovna (Higher School of Social Sciences and Humanities of Plekhanov Russian University of Economics, Moscow)

On the Role of Creative Rating for Students' Motivation

The study presents an analysis of the student assessment system at the university (point-rating system). The article systematizes statistical data obtained in the course of an online survey of students in order to identify their attitude to participation in creative non-university events in English: olympiads, conferences, competitions, etc. The author considers the reasons why students choose events of a certain type (additional points, broadening their horizons, etc.), suggests ways to motivate students to participate in such events.

Keywords: English, creative rating, motivation, point-rating system, extracurricular activities.

E-mail: Semina.VV@rea.ru

Тавкин Лариса Викторовна, Власюк Ирина Вячеславовна

Бизнес-воспитание в системе среднего профессионального образования

В статье изложены актуальные проблемы, связанные с реализацией бизнес-ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) воспитательной работы в образовательных организациях СПО, регламентированного Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Авторами раскрыта роль бизнес-воспитания, его место в образовательном процессе профессиональной образовательной организации. Проблема исследования – реализация бизнес-воспитания, решение различных аспектов его организации: планирование, содержание, механизмы, выбор активностей, ресурсное и кадровое обеспечение, способы оценки и измерения результатов.

В статье представлен опыт организации бизнес-воспитания студентов в Камышинском политехническом колледже в соответствии с программой «Формирование предпринимательских компетенций у студентов, обучающихся на специальностях технического профиля».

Ключевые слова: общие компетенции, бизнес-ориентирующее направление, бизнес-воспитание, экосреда, самозанятость, программа обучения.

Tavkin Larisa Viktorovna, Vlasjuk Irina Vyacheslavovna (Institute of History, International Relations and Social Technologies, Volgograd State University)

Business Education in the System of Secondary Vocational Education

The article outlines the actual problems associated with the implementation of the business-oriented direction (youth entrepreneurship) of educational work in educational organizations of the secondary vocational education, regulated by the Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025. The authors reveal the role of business education, its place in the educational process of a professional educational organization. The research problem is the implementation of business education, the solution of various aspects of its organization: planning, content, mechanisms, choice of activities, resource and staffing, methods for evaluating and measuring results. The article presents the experience of organizing business education for students at the Kamyshin Polytechnic College in accordance with the program "Formation of Entrepreneurial Competences in Students Studying in Technical Specialties".

Keywords: general competencies, business-oriented direction, business education, eco-environment, self-employment, training program.

E-mail: vlasuk@volsu.ru

Тазетдинова Елена Николаевна

Организационно-методическое сопровождение планирования карьеры будущих специалистов

В статье поднимается проблема осведомленности студентов о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваива-

емой профессии, специальности, о возможностях трудоустройства, траекториях карьерного развития, в том числе с применением ресурсов национальной системы квалификаций на основе анкетных данных. Представлены предложения по сопровождению планирования карьеры будущих специалистов с использованием инструментов национальной системы квалификаций.

Ключевые слова: карьера, будущий специалист, профессиональное сопровождение, профессиональный стандарт, требования работодателя, национальная система квалификаций.

Tazetdinova Elena Nikolayevna (Radio Engineering College, Saint-Petersburg)

Organizational and Methodological Support for Future Specialists' Career Planning

The article raises the problem of students' awareness of the content of the labour functions of professional activity in the profession being mastered, specialty, employment opportunities, career development trajectories, including using the resources of the national qualification system based on personal data. Proposals are presented to support the career planning of future specialists using the tools of the national qualification system.

Keywords: career, future specialist, professional support, professional standard, employer's requirements, national qualification system.

E-mail: e.tazetdinova@spb-rtk.ru

Тарасова Екатерина Николаевна, Шарипова Илюза Ильязовна

Развитие у студентов профессионально-ценностных ориентаций в процессе изучения дисциплин профильного цикла

В настоящее время актуализируется проблема возрождения в сознании молодежи уважения к рабочей профессии. Одним из решений проблемы становится развитие профессионально-ценностных ориентаций у студентов ссузов. В процессе обучения в профессиональном колледже у студентов происходит начальное освоение профессии, определяются жизненные и мировоззренческие позиции будущего рабочего. Цель представленного исследования заключается в создании методических рекомендаций по развитию профессионально-ценностных ориента-

ций у студентов ссузов в процессе изучения дисциплин профильного цикла.

Ключевые слова: профессионально-ценностные ориентации, студенты ссузов, дисциплины профильного цикла, компетентность.

Tarasova Ekaterina Nikolayevna, Sharipova Ilyuza Ilyasovna (Kazan National Research Technological University)

Development of Students' Professional and Value Orientations in the Process of Studying Disciplines of the Profile Cycle

Currently, the problem of reviving respect for the working profession in the minds of young people is being updated. One of the solutions to the problem is the development of professional value orientations among students of secondary specialized educational institutions. In the process of studying at a vocational college, students have an initial mastery of the profession, the life and worldview positions of the future worker are determined. The purpose of the presented study is to create guidelines for the development of professional value orientations among college students in the process of studying disciplines of the profile cycle.

Keywords: professional and value orientations, students of secondary specialized educational institutions, disciplines of the profile cycle, competence.

E-mail: tarasova-katia@yandex.ru

Тарасюк Ольга Вениаминовна, Краюхина Ольга Евгеньевна, Шмакова Лариса Евгеньевна

Роль профессиональных проб в подготовке педагогов профессионального обучения в области креативных технологий

В статье обосновывается значимость профессиональной ориентации обучающейся молодежи на примере программы профессиональных проб. В ходе проведения профессиональных проб в рамках программы предусматривается ознакомление учащихся с профессией и ее основными трудовыми действиями. Профессиональные пробы способствуют формированию первоначальных знаний в конкретной области профессиональной деятельности. Пробы дают возможность потенциальным абитуриентам раскрыть свой творческий потенциал при выполнении заданий, соот-

нести индивидуальные склонности с возможностью получения данной профессии, приобрести первый практический опыт по работе в данной сфере.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, профессиональные пробы, профессионально-педагогическое образование.

Tarasyuk Olga Veniaminovna, Krayukhina Olga Evgenyevna, Shmakova Larisa Evgenyevna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)

The Role of Professional Tests in Vocational Education Teachers' Training in the Field of Creative Technologies

The article substantiates the importance of the youth's professional orientation on the example of a program of professional tests. In the course of conducting professional tests, the program provides for students' familiarization with the profession and its main labour activities. Professional tests contribute to the formation of initial knowledge in a particular area of professional activity. Tests enable potential applicants to reveal their creative potential when completing assignments, correlate individual inclinations with the possibility of obtaining a given profession, and gain the first practical experience in working in this area.

Keywords: professional orientation, professional tests, vocational and pedagogical education.

E-mail: o.e.krayukhina@gmail.com

Югфельд Елена Александровна

Баланс профессиональных ролей педагога-наставника как фактор развития образовательной организации

Статья посвящена значению профессиональных ролей педагогов и их идентификации обучающимися. Автор акцентирует внимание на ценности профессиональной зрелости, опыта и стратегического ресурса педагогов-наставников. На основании результатов исследования сделан

вывод о том, что, во-первых, студенты в большинстве своем (68,47%) обучались в школе у педагогов-наставников, чувствовали уважение и доверие со стороны педагогов, ощущали эмоциональный баланс, учились в дружеской и бесконфликтной обстановке, во-вторых, в качестве существенных составляющих сбалансированного профиля «подвижника-наставника» студенты выделяют проведение психолого-педагогических исследований, наличие у педагога собственной беспристрастной позиции по отношению к истории России и умение активно вовлекать школьников в воспитательный процесс.

Ключевые слова: наставник, педагог, профессиональные роли, педагогическое наставничество, профиль наставника.

Yugfeld Elena Alexandrovna (Center for Assessment of Professional Skills and Qualifications of Teachers, Ekaterinburg)

The Balance of Professional Roles of a Mentor Teacher as a Factor in the Development of an Educational Organization

The article is devoted to the significance of the professional roles of teachers and their identification by students. The author focuses on the value of professional maturity, experience and strategic resource of mentor teachers. Based on the results of the study, it was concluded that, firstly, the majority of students (68.47%) studied at school with mentor teachers, felt respect and trust from teachers, felt emotional balance, studied in a friendly and conflict-free environment. Secondly, as essential components of a balanced profile of a "devotee-mentor", students single out the conduct of psychological and pedagogical research, the presence of a teacher's own impartial position in relation to the history of Russia and the ability to actively involve schoolchildren in the educational process.

Keywords: mentor, teacher, professional roles, pedagogical mentoring, mentor profile.

E-mail: elenaugfeld@yandex.ru