

## Содержание

<b>Проблемы и перспективы</b>		<b>Инклюзивное образование</b>	
Развитие современного профессионального образования как результат формирования системного проектирования –		Актуальные вопросы обеспечения безопасности в инклюзивном профессиональном образовании –	
<b>А.М. Романченко, М.К. Романченко</b> .....	3	<b>О.В. Гукасян, Л.А. Колыванова</b> .....	45
<b>Инновационные технологии</b>		Роль тьюторского сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании –	
Потенциал технологий искусственного интеллекта как сетевая перспектива колледжа – образовательного комплекса –		<b>Н.О. Садовникова, Н.А. Сеногноева</b> .....	49
<b>М.В. Никитин</b> .....	9	<b>Иноязычное образование</b>	
Эффективность интеграции в художественно-эстетическом образовании –		Развитие профессиональной компетентности будущих экономистов с использованием интернет-технологий –	
<b>М.В. Иванова</b> ... ..	15	интернет-технологий –	
Сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационной образовательной технологии –		<b>А.М. Герасимова, А.П. Белкина</b> .....	52
<b>С.И. Соловьева, Е.К. Гитман</b> .....	19	Проблема формирования дискурсивной компетенции будущего экономиста в условиях профессиональной иноязычной подготовки –	
<b>Качество образования</b>		<b>Н.Н. Михеева, Р.Г. Гусева</b> .....	55
Исследование качества образования в колледже –		<b>Музыкальное образование</b>	
<b>Н.М. Врублевская</b> .....	24	Развитие технического потенциала детей при обучении чтению с листа на основе работы с паттернами –	
<b>Вопросы воспитания</b>		<b>А.Н. Плесконосов</b> .....	61
Инновационные технологии Российского движения школьников –		<b>Психологическая практика</b>	
<b>В.К. Григорова, В.Л. Коршунов, К.Л. Полуценко, В.Н. Рязанов, К.В. Шилов</b> .....	28	Особенности проявления фрустрации у юношей и девушек с выраженной тревожностью –	
Историко-краеведческий подход к патриотическому воспитанию бакалавров в ходе профессиональной подготовки –		<b>О.М. Гасанова</b> .....	65
<b>Т.М. Носова, Ю.Д. Ермакова, М.К. Носова</b> .....	32	<b>Образование в мире</b>	
<b>Научно-исследовательская работа</b>		Педагогический инструментальный проекта «Музейная педагогика в условиях школы» (США) –	
Пути мотивации педагогических работников к внедрению новых образовательных технологий –		<b>С.А. Доколина</b> .....	69
<b>О.Н. Головкин, Т.Е. Белоцерковец</b> .....	38	Потребность и необходимость: природа и взаимосвязи –	
<b>Компетентностный подход в обучении</b>		<b>А.И. Кудратов</b> .....	71
Этико-речевая компетентность будущих педагогов профессионального обучения сферы АПК: содержание и структура –		<b>Аннотации</b> .....	75
<b>А.С. Лебедева</b> .....	41		

## Аннотации

**Врублевская Наталья Михайловна**

***Исследование качества образования в колледже***

В статье представлен анализ качества образования в колледже, который позволил выявить оценки и мнения студентов и родителей как непосредственных получателей образовательных услуг. Сделан вывод о положительных и отрицательных аспектах качества образования с точки зрения студентов колледжа и их родителей.

**Ключевые слова:** качество образования, студенты, образовательные достижения, степень удовлетворенности.

**Vrublevskaya Natalya Mikhaylovna (Agricultural College of Katanov Khakass State University, Abakan, the Republic of Khakassia)**

***Research on the Quality of College Education***

The article presents an analysis of the quality of education in college, which made it possible to identify the assessments and opinions of students and parents as direct recipients of educational services. The conclusion is made about the positive and negative aspects of the quality of education from the point of view of college students and their parents.

**Keywords:** quality of education, students, educational achievements, degree of satisfaction.

**E-mail:** NataliVrub\_75@mail.ru

**Гасанова Олеся Марифовна**

***Особенности проявления фрустрации у юношей и девушек с выраженной тревожностью***

Статья посвящена изучению тревожности и фрустрации обучающихся 15-16-летнего возраста. Помимо анализа психологической литературы как метода теоретического познания применялись следующие эмпирические методы исследования: методика Г. Айзенка, шкала Ч.Д. Спилбергера, тест С. Розенцвейга, письменный опрос. Представлены данные о взаимосвязи параметров личностной и ситуативной тревожности с фрустрацией, особенности проявления фрустрации у тревожных юношей и девушек.

**Ключевые слова:** тревожность, фрустрация, уровень личностной тревожности, уровень ситуативной тревожности.

**Gasanova Olesya Marifovna (Eletsksk Railway Technical School of Operation and Service, Lipetsk Oblast)**

***Features of the Manifestation of Frustration in Young People with Severe Anxiety***

The article is devoted to the study of anxiety and frustration of students aged 15-16. In addition to the

analysis of psychological literature as a method of theoretical knowledge, the following empirical research methods were used: G. Eysenck's method, Ch.D. Spielberger, S. Rosenzweig test, written survey. The data on the relationship between the parameters of personal and situational anxiety and frustration, the features of the manifestation of frustration in anxious adolescents are presented.

**Keywords:** anxiety, frustration, level of personal anxiety, level of situational anxiety.

**E-mail:** lesyk.gasanowa@inbox.ru

**Герасимова Алла Михайловна, Белкина Анна Петровна**

***Развитие профессиональной компетентности будущих экономистов с использованием интернет-технологий***

В статье обосновано использование интернет-технологий для развития профессиональной компетентности будущих экономистов. Представлены интернет-платформы и порталы, используемые на занятиях по иностранному языку. Особое внимание уделяется преимуществам и функциям образовательных платформ Moodle и Zoom.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, интернет-технологии, интернет-платформы, компетенции.

**Gerasimova Alla Mikhaylovna (Kursk Academy of State and Municipal Services), Belkina Anna Petrovna (Kursk State University)**

***The Development of Future Economists' Professional Competence Using Internet Technologies***

The article substantiates the use of Internet technologies for the development of future economists' professional competence. Internet platforms and portals used in foreign language classes are presented. Special attention is paid to the advantages and functions of the educational platforms Moodle and Zoom.

**Keywords:** professional competence, Internet technologies, online platforms, competencies.

**E-mail:** alla.gerasimowa2012@yandex.ru  
anna\_belkina\_1977@mail.ru

**Головки Ольга Николаевна, Белоцерковец Татьяна Евгеньевна**

***Пути мотивации педагогических работников к внедрению новых образовательных технологий***

В статье исследована проблема мотивации педагогов системы СПО к внедрению новых образовательных технологий и возможные пути ее решения на примере Севастопольского профессионального художественного колледжа. Рассмотрены виды мотивации и их проявление в образовательном учреждении.

**Ключевые слова:** мотивация, новые образовательные технологии, дистанционное обучение.

**Golovko Olga Nikolayevna, Belotserkovets Tatyana Evgenyevna (Sevastopol State University)**

***Ways to Motivate Teachers to Introduce New Educational Technologies***

The article examines the problem of motivating teachers of the secondary vocational education system to introduce new educational technologies and possible ways to solve it on the example of Sevastopol Professional Art College. The types of motivation and their manifestation in an educational institution are considered.

**Keywords:** motivation, new educational technologies, distance learning.

**E-mail:** pedagogical\_education@mail.ru

**Григорова Владилена Константиновна, Коршунов Василий Леонидович, Полуренко Кирилл Львович, Рязанов Виктор Николаевич, Шилов Константин Васильевич**  
***Инновационные технологии Российского движения школьников***

В статье рассматривается специфика инновационных технологий Российского движения школьников. Предложены три уровня методики воспитательного процесса. Показано соотношение понятий «методика» и «технология». Раскрыты признаки методики, а также ее компоненты.

**Ключевые слова:** Российское движение школьников, методика, технология, стратегия, тактика.

**Grigorova Vladilena Konstantinovna (Sholom Aleichem Amur State University, Birobidzhan), Korshunov Vasily Leonidovich, Polurenko Kirill Lvovich, Ryazanov Victor Nikolayevich, Shilov Konstantin Vasilyevich (Pedagogical Institute of Pacific National University, Khabarovsk)**  
***Innovative Technologies of the Russian Schoolchildren's Movement***

The article examines the specificity of innovative technologies of the Russian schoolchildren's movement. Three levels of methods of the educational process are proposed. The relationship between the concepts of "methods" and "technology" is shown. The features of the methods are disclosed, as well as their components.

**Keywords:** Russian schoolchildren's movement, methods, technology, strategy, tactics.

**E-mail:** duz\_voshozdenie@mail.ru  
009785@pnu.edu.ru  
010273@pnu.edu.ru  
010042@pnu.edu.ru  
shilov1980@mail.ru

**Гукасян Офик Варужановна, Колыванова Лариса Александровна**

***Актуальные вопросы обеспечения безопасности в инклюзивном профессиональном образовании***

Статья посвящена актуальным проблемам организации профессиональной подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья в среднем профессиональном образовательном учреждении, формированию у них готовности к безопасной жизнедеятельности.

**Ключевые слова:** инклюзивное профессиональное образование, студенты с ограниченными возможностями здоровья, готовность к безопасности жизнедеятельности.

**Gukasyan Ofik Varuzhanovna, Kolyvanova Larisa Alexandrovna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

***Topical Issues of Ensuring Safety in Inclusive Vocational Education***

The article is devoted to topical problems of organizing vocational training of students with disabilities in a secondary vocational educational institution, the formation of their readiness for safe life.

**Keywords:** inclusive vocational education, students with disabilities, readiness for life safety.

**E-mail:** larisaleksandr@yandex.ru

**Доколина София Александровна**  
***Педагогический инструментарий проекта «Музейная педагогика в условиях школы» (США)***

В статье представлен обзор инновационного проекта «Музейная педагогика в условиях школы», созданного аспирантами Городского университета Нью-Йорка. Проведен анализ педагогических новаторских разработок, предложенных и опробованных авторами, а также дан подробный и систематизированный перечень педагогических инструментов, которые при определенной трансформации могут быть использованы в среде школьного образования.

**Ключевые слова:** музейная педагогика, педагогический инструментарий, музейный педагог, активное обучение.

**Dokolina Sofia Alexandrovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***Pedagogical Tools of the Project "Museum Pedagogy in School Conditions" (USA)***

The article provides an overview of the innovative project "Museum Pedagogy in School Conditions" created by graduate students of the New York City University. The analysis of pedagogical innovative developments proposed and tested by the authors is conducted, as well as a detailed and systematized list of pedagogical tools that, with a certain transformation, can be used in the environment of school education is given.

**Keywords:** museum pedagogy, pedagogical tools, museum educator, active learning.

**E-mail:** dokolina.s@mail.ru

**Иванова Мария Валерьевна**

***Эффективность интеграции в художественно-эстетическом образовании***

В статье рассматривается понятие интеграции, предпосылки ее возникновения, процессы практической реализации. Названы задачи организации в школе специального художественно-эстетического пространства. Приведен пример создания интегрированного учебного пространства, созданного на основе объединения усилий общеобразовательной школы и школы искусств.

**Ключевые слова:** интеграция, художественно-эстетическое образование, интегрированное образовательное пространство.

**Ivanova Maria Valeryevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University; Balakirev Children's Art School)**

***The Efficiency of Integration in Art and Aesthetic Education***

The article considers the concept of integration, the prerequisites for its emergence, the processes of practical implementation. The tasks of organizing a special artistic and aesthetic space in a school are outlined. An example of the creation of an integrated learning space created by combining the efforts of a general education school and an art school is given.

**Keywords:** integration, art and aesthetic education, integrated educational space.

**E-mail:** zoom82@inbox.ru

**Кудратов Акмал Ибодуллаевич**

***Потребность и необходимость: природа и взаимосвязи***

В статье раскрываются специфические характеристики потребности человека как психологи-

ческого феномена, а также сущность объекта и факторы, влияющие на потребности личности, обусловленные интерпретацией условий, возникающих при удовлетворении таких потребностей.

**Ключевые слова:** личность, потребности, условия, реальность, отношение, деятельность, влияние.

**Kudratov Akmal Ibodullayevich (Academic Lyceum of Karshi Engineering and Economic Institute, the Republic of Uzbekistan)**

***Need and Necessity: Nature and Interrelations***

The article reveals the specific characteristics of a person's needs as a psychological phenomenon, as well as the essence of an object and the factors influencing the needs of an individual, due to the interpretation of the conditions that arise when such needs are satisfied.

**Keywords:** personality, needs, conditions, reality, attitude, activity, influence.

**E-mail:** a-quadratov1@mail.ru

**Лебедева Анжела Станиславовна**

***Этико-речевая компетентность будущих педагогов профессионального обучения сферы АПК: содержание и структура***

Статья посвящена обоснованию содержания и структуры этико-речевой компетентности будущих педагогов профессионального обучения сферы АПК. Представлен спектр теоретических исследований, включающих описание компонентов и показателей исследуемой компетентности.

**Ключевые слова:** речевая культура, речевой этикет, речевое поведение, этико-речевая компетентность.

**Lebedeva Anzhela Stanislavovna (Volgograd State Agricultural University)**

***Ethical and Speech Competence of Future Vocational Education Teachers in the Agro-Industrial Complex: Content and Structure***

The article is devoted to the substantiation of the content and structure of ethical and speech competence of future vocational education teachers in the field of agro-industrial complex. A spectrum of theoretical studies is presented, including a description of the components and indicators of the studied competence.

**Keywords:** speech culture, speech etiquette, speech behaviour, ethical and speech competence.

**E-mail:** angelalebedeva1979@mail.ru



**Михеева Наталья Николаевна, Гусева Раиса Григорьевна**

***Проблема формирования дискурсивной компетенции будущего экономиста в условиях профессиональной иноязычной подготовки***

В статье представлены возможности влияния профессиональной иноязычной подготовки на формирование специальных умений деловой коммуникации экономиста. Поставлены учебные задачи, в процессе решения которых формируется профессионализм в деловой межкультурной коммуникации, а также специальные дискурсивные умения.

**Ключевые слова:** межкультурная коммуникация экономиста, дискурсивный подход, компоненты дискурсивных умений.

**Mikheyeva Natalya Nikolayevna, Guseva Raisa Grigoryevna (Financial University under the Government of the Russian Federation)**

***The Problem of the Formation of Future Economists' Discursive Competency in the Conditions of Vocational Foreign Language Training***

The article presents the possibilities of the influence of vocational foreign language training on the formation of economists' special skills of business communication. Educational tasks are set, in the process of their solution professionalism is formed in business intercultural communication, as well as special discursive skills.

**Keywords:** intercultural communication of an economist, discursive approach, components of discursive skills.

**E-mail:** NNMikheeva@fa.ru  
RGGuseva@fa.ru

**Никитин Михаил Валентинович**

***Потенциал технологий искусственного интеллекта как сетевая перспектива колледжа – образовательного комплекса***

В статье представлены промежуточные результаты междисциплинарного научного исследования, выполненного по госзаданию Министерства просвещения РФ для Института стратегии развития образования Российской академии образования по проекту «Исследование научного потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и механизмы его повышения» (проект № ГЗ 073-00007-2001). На основе сетевого подхода представлен актуальный понятийный аппарат, перспективные задачи, приоритетные направления развития технологий искусственного интеллекта и аспекты взаимосвязи технологий и образова-

тельных потребностей разновозрастных групп граждан как сетевая перспектива крупного регионального колледжа – образовательного комплекса.

**Ключевые слова:** сетевой колледж, технологии искусственного интеллекта, сетевой подход.

**Nikitin Mikhail Valentinovich (Institute for Strategy of Education Development of the Russian education Academy, Moscow)**

***The Potential of Artificial Intelligence Technologies as a Network Perspective of a College as an Educational Complex***

The article presents the intermediate results of an interdisciplinary research study conducted by the state order of the Ministry of Education of the Russian Federation for the Institute for Strategy of Education Development of the Russian education Academy under the project "Research of the Scientific Potential of Teachers of Vocational Educational Institutions of Secondary Vocational Education and Mechanisms for its Improvement" (project N GZ 073-00007-2001). On the basis of the network approach, the current conceptual apparatus, promising tasks, priority directions for the development of artificial intelligence technologies and aspects of the relationship between technologies and educational needs of different age groups of citizens are presented as a network perspective of a large regional college as an educational complex.

**Keywords:** network college, artificial intelligence technology, network approach.

**E-mail:** niki5.53@mail.ru

**Носова Тамара Михайловна, Ермакова Юлия Дмитриевна, Носова Мария Константиновна**  
***Историко-краеведческий подход к патриотическому воспитанию бакалавров в ходе профессиональной подготовки***

В статье рассматривается актуальная проблема применения историко-краеведческого подхода в процессе профессиональной подготовки студентов как одного из важнейших условий их патриотического воспитания, сохранения духовно-нравственных основ и ценностей общества. В основу исследования авторов положен историко-региональный материал Самарской области.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, историко-краеведческий подход, профессиональная подготовка.

**Nosova Tamara Mikhaylovna (Samara State University of Social Sciences and Education), Ermakova Yulia Dmitriyevna, Nosova Maria Konstantinovna (Samara State University of Economics)**

***Historical and Local Lore Approach to Bachelors' Patriotic Education in the Course of Professional Training***

The article deals with the actual problem of applying the historical and local lore approach in the process of students' vocational training as one of the most important conditions for their patriotic education, preserving the spiritual and moral foundations and values of society. The authors' research is based on the historical and regional material of the Samara Oblast.

**Keywords:** vocational education, historical and local lore approach, vocational training.

**E-mail:** nosova@pgsga.ru

**Плесконосов Алексей Николаевич**  
***Развитие технического потенциала детей при обучении чтению с листа на основе работы с паттернами***

В статье рассматриваются возможности развития исполнительской техники младших школьников. В качестве инструктивного материала предлагается использовать мелодико-ритмические паттерны – конкретные образцы исполнительской техники, примеры музыкального движения, присущие изучаемой пьесе. Паттерны используются для преодоления технических трудностей при обучении детей чтению с листа нотных текстов.

**Ключевые слова:** чтение с листа, паттерны, виды музыкального движения.

**Pleskonosov Aleksey Nikolayevich (Children's School of Art N 8, Balashikha, Moscow Oblast)**  
***Developing Children's Technical Potential in Teaching Sight Reading Based on Working with Patterns***

The article considers the possibilities of developing younger schoolchildren's performance techniques. As an instructive material, melodic and rhythmic patterns – specific samples of a performance technique, examples of musical movement inherent in the piece under study – are proposed. Patterns are used to overcome technical difficulties in teaching children sight reading music notation.

**Keywords:** sight reading, patterns, types of musical movement.

**E-mail:** bayan99@yandex.ru

**Романченко Анатолий Михайлович,**  
**Романченко Михаил Константинович**  
***Развитие современного профессионального образования как результат формирования системного проектирования***

В статье рассматриваются вопросы практического влияния теории системного проектирования и организации учебной деятельности на развитие системы среднего профессионального образования. Показана роль системного проектирования в достижении образовательных целей, а также его влияния на профессиональное становление обучающегося. Работа представляет собой анализ потенциальных возможностей, влияющих на повышение качества подготовки студентов.

**Ключевые слова:** системное проектирование, технология проектирования, образовательный процесс.

**Romanchenko Anatoly Mikhaylovich (Resource Center of Pokryshkin Novosibirsk Technical College), Romanchenko Mikhail Konstantinovich (Novosibirsk College of Food Industry and Processing)**

***Development of Modern Vocational Education as a Result of the Formation of System Design***

The article considers the issues of the practical influence of the theory of system design and the organization of educational activities on the development of the system of secondary vocational education. The role of system design in achieving educational goals is shown, as well as its impact on students' professional development. The work is an analysis of potential opportunities affecting the improvement of the quality of student training.

**Keywords:** system design, design technology, educational process.

**E-mail:** rmk2010@mail.ru  
am080913@mail.ru

**Садовникова Надежда Олеговна, Сеногноева Наталия Анатольевна**

***Роль тьюторского сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании***

В статье актуализируются проблемы сопровождения студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Обосновывается значимость и востребованность практики тьюторского сопровождения в системе среднего профессионального образования, выявляются важнейшие его функции для полноценного включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду учреждения.

**Ключевые слова:** студенты с ограниченными возможностями здоровья, тьюторское сопровождение, функции, роль.

**Sadovnikova Nadezhda Olegovna, Senognoyeva Natalia Anatolyevna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)**

***The Role of Tutor Support for Students with Disabilities in Vocational Education***

The article actualizes the problems of supporting students with disabilities. The importance and relevance of the practice of tutor support in the system of secondary vocational education is substantiated, its most important functions are identified for the full inclusion of students with disabilities in the educational environment of an institution.

**Keywords:** students with disabilities, tutor support, functions, role.

**E-mail:** nosadovnikova@gmail.com  
sennataliya2005@yandex.ru

**Соловьева Светлана Игоревна, Гитман Елена Константиновна*****Сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационной образовательной технологии***

В статье раскрывается значение сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования для эффективной реализации инновационной образовательной технологии. Такое взаимодействие обеспечивает расширение возможностей в ходе внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе проектной деятельности, реализуемой в

форме конкурса, обеспечивается методологическая поддержка педагогов, оптимизируется процесс организации конкурса.

**Ключевые слова:** сетевое взаимодействие, конкурсная деятельность, проектная деятельность.

**Solovyova Svetlana Igorevna (Ramensky Solikamsk Socio-Pedagogical College, Perm Krai), Gitman Elena Konstantinovna (Perm State National Research University)*****Networking Within the Framework of the Implementation of Innovative Educational Technology***

The article reveals the importance of network interaction of institutions of secondary vocational education for the efficient implementation of innovative educational technology. Such interaction provides an expansion of opportunities during the implementation of innovative educational technologies, including project activities implemented in the form of a competition, methodological support for teachers is provided, and the process of organizing a competition is optimized.

**Keywords:** networking, competitive activities, project activities.

**E-mail:** solovieva.sv2017@yandex.ru  
mygitman@gmail.com

---

Редактор Т.М. Соловьева  
Корректор И.Л. Ануфриева  
Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.  
Автономная некоммерческая организация  
«Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»»  
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07. Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.06.2021.  
Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8.  
Объем 10,0 печ. л. Уч.-изд. л. 9,3.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».  
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_