

Содержание

Конкурс «СПО-2020»	
Направление: Тренды проектного управления в профессиональном образовании	
Проектный подход к изучению донской литературы как региональной инвариантной составляющей гуманитарной подготовки студентов – И.В. Иванова, Л.В. Голуб	3
Направление: Инновационные педагогические технологии как ресурс повышения качества профессионального образования	
Роль металлургической лаборатории в организации научно-исследовательской деятельности в техникуме – А.А. Ельсуков	9
РГППУ: дорогами инноваций в образовании	
Особенности подготовки транспрофессионала в условиях прохождения педагогической практики (компетентностно-ориентированный подход) – И.В. Осипова, Н.Н. Ильина, О.Н. Шульц	12
Актуализация иноязычной подготовки специалиста ИТ-индустрии в контексте современных требований – В.А. Федоров, Е.Л. Бушуева	17
Научно-исследовательская работа	
Социально-педагогический аспект развития цифровой образовательной среды – Т.М. Резер, А.В. Владыко	25
Основные подходы отечественных ученых к определению понятия «экономическая культура» – А.В. Панфилова	28
К вопросу о профессиональном выгорании адвокатов в контексте современных исследований – И.В. Власюк, М.Н. Подольская, Е.И. Селиванова	33
Современные модели и методы диагностики дидактической компетентности педагога – Т.Л. Шапошникова, К.С. Попко	38
В помощь педагогу	
Пути формирования учебной мотивации у подростков при изучении истории в общеобразовательной школе – Ю.Н. Крайнова	42
Проектная деятельность	
Использование проектного метода в начальных классах в условиях иммерсивного подхода – М.А. Иминова	45
Научно-методическая работа	
Роль творчества в активизации детского мышления – Е.Ю. Усенкова, Н.Н. Пучкова	48
Развитие у студентов гибкости на занятиях по физической культуре в колледже транспортного профиля – А.А. Романов, Р.М. Нигай, М.А. Медведев, Д.А. Семенова	50
Дуальная подготовка	
Дуальное обучение в профессиональном образовании – Т.М. Челей, М.В. Денисенко	53
Инклюзивное образование	
Популяризация инклюзивного образования на базе профессиональной образовательной организации – И.В. Гордиенко, О.И. Ермолова	57
Социально-культурная деятельность	
Театрально-музыкальный event-проект как форма социально-культурной деятельности – О.В. Ершова, М.А. Норкина	60
Музыкальное образование	
Организация сетевой совместной деятельности обучающихся на уроке музыки – Е.В. Лукина	63
Музыкальное просветительство в профессиональной подготовке педагога-музыканта – М.А. Антонова, И.А. Белоконь	67
Аннотации	72

Аннотации

Антонова Марина Александровна, Белоконь Игорь Андреевич

Музыкальное просветительство в профессиональной подготовке педагога-музыканта

Статья посвящена актуальной проблеме современной педагогики – формированию у будущих педагогов-музыкантов способности к просветительской деятельности в области искусства. Музыкальное просветительство трактуется авторами как одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки педагога-музыканта высшей квалификации. Наряду с историко-теоретическими вопросами рассматривается возможность реализации музыкально-просветительских идей в учебно-воспитательном процессе по инструментальному курсу (фортепиано).

Ключевые слова: музыкальное просветительство, инструментальная подготовка, музыкально-педагогическое образование, педагог-музыкант.

Antonova Marina Alexandrovna, Belokon Igor Andreyevich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

Music Enlightenment in Music Teachers' Professional Training

The article is devoted to the urgent problem of modern pedagogy – the formation of future music teachers' ability to enlighten in the field of art. Music enlightenment is interpreted by the authors as one of the most important components of highly qualified music teachers' professional training. Along with the historical and theoretical issues, the authors consider the possibility of implementing music and educational ideas in the educational process of an instrumental course (piano).

Keywords: music enlightenment, instrumental training, musical and pedagogical education, music teacher.

E-mail: iki.info@mgpu.ru

Власюк Ирина Вячеславовна, Подольская Марина Николаевна, Селиванова Елена Игоревна

К вопросу о профессиональном выгорании адвокатов в контексте современных исследований

Проблема профессионального выгорания в настоящее время приобретает особую актуальность. К симптомам выгорания предрасположены представители помогающих профессий, в том числе и адвокаты. В статье обобщены уже имеющиеся теоретические положения об эмоциональном выгорании, предпринята попытка анализа современных исследований в контексте профессионального выгорания адвоката; выявлены причины неудовлетворенности адвокатов своей профессиональной деятельностью; предложены мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в организации профессиональной деятельности.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, адвокатура, синдром профессионального выгорания, выгорание адвокатов, профилактика выгорания.

Vlasyuk Irina Vyacheslavovna, Podolskaya Marina Nikolayevna, Selivanova Elena Igorevna (Volgograd State University)

On the Issue of Lawyers' Professional Burnout in the Context of Modern Research

The problem of professional burnout is currently acquiring special relevance. Representatives of helping professions, including lawyers, are predisposed to symptoms of burnout. The article summarizes the existing theoretical provisions on emotional burnout, an attempt is made to analyze modern research in the context of lawyers' professional burnout; the reasons for the lawyers' dissatisfaction with their professional activities were revealed; measures aimed at preventing negative phenomena in the organization of professional activities were proposed.

Keywords: emotional burnout, advocacy, professional burnout syndrome, lawyers' burnout, burnout prevention.

E-mail: vlasuk@volsu.ru.

Гордиенко Ирина Владимировна, Ермолова Ольга Ивановна

Популяризация инклюзивного образования на базе профессиональной образовательной организации

Внедрение инклюзивного образования вызвано гуманной целью государства и общества – создание оптимальных условий для развития и обучения детей и подростков с особенностями в развитии. Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании призвано создать условия для совместного обучения подростков с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников. Авторами проанализирован опыт работы образовательной организации среднего профессионального образования по созданию ресурсного учебно-методического центра педагогической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью. Мероприятия, проводимые педагогами центра, направлены на популяризацию деятельности инклюзивного образования, поддержку педагогов, работающих в этом направлении, адаптацию и социализацию обучающихся с особенностями в развитии.

Ключевые слова: инклюзивное образование, безбарьерная среда, социальное партнерство, базовая профессиональная образовательная организация, социализация, индивидуализация.

Gordiyenko Irina Vladimirovna (Gorin Belgorod State Agricultural University), Ermolova Olga Ivanovna (Belgorod Industrial College)

Popularization of Inclusive Education on the Basis of a Professional Educational Organization

The introduction of inclusive education is caused by the humane goal of the state and society to create optimal conditions for the development and education of children and adolescents with developmental disabilities. Inclusive education in secondary vocational education is designed to create conditions for joint education of adolescents with disabilities and their healthy peers. The authors analyzed the experience of an educational organization of secondary vocational education in creating a resource educational and methodological center for pedagogical assistance to persons with disabilities and disabilities. The activities conducted by the teachers of the center are aimed at popularizing the activities of inclusive education, supporting teachers working in

this direction, adapting and socializing students with developmental disabilities.

Keywords: inclusive education, barrier-free environment, social partnership, basic professional educational organization, socialization, individualization.

E-mail: olga09.09.09@mail.ru

Ельсуков Андрей Александрович

Роль металлургической лаборатории в организации научно-исследовательской деятельности в техникуме

В статье представлена работа металлургической лаборатории Серовского металлургического техникума. Огромный потенциал лаборатории активно используется для реализации студенческих научно-исследовательских работ. Тематами исследований являются проекты различных направлений – химико-термическая обработка металлических заготовок, разработка технологии выплавки синтетического чугуна и сталей в индукционной печи и др. Представлены научно-исследовательские проекты студентов, проводимые в лаборатории. Материал может быть интересен преподавателям, занимающимся организацией внеучебной деятельности студентов.

Ключевые слова: металлургическая лаборатория, синтетический чугун, сталь, химический состав, шлиф, твердость, огнеупорный тигель.

Elsukov Andrey Alexandrovich (Serov Metallurgical College, Sverdlovsk Oblast)

The Role of a Metallurgical Laboratory in the Organization of Research Activities in a Technical School

The article presents the work of the metallurgical laboratory of the Serov metallurgical technical school. The huge potential of the laboratory is actively used for the implementation of student research projects. Research topics are projects in various directions – chemical and thermal treatment of metal blanks, development of the technology for smelting synthetic cast iron and steel in an induction furnace, etc. Students' research projects conducted in the laboratory are presented. The material may be of interest to teachers who organize extracurricular activities for students.

Keywords: metallurgical laboratory, synthetic cast iron, steel, chemical composition, polished section, hardness, refractory crucible.

E-mail: list8989@bk.ru

Ершова Ольга Викторовна, Норкина Мария Александровна

Театрально-музыкальный event-проект как форма социально-культурной деятельности

В статье дается определение понятия event-проекта. Рассматриваются театральная и музыкальная составляющие театрально-музыкального event-проекта. Раскрывается влияние взаимосвязи театрализации и музыки на эмоциональное восприятие детей в процессе дополнительного образования. Восприятие сюжетно-музыкального содержания проекта воплощается в перцептивно-коммуникативный процесс, оказывающий благотворное влияние на зоны ближайшего развития детей в дополнительном образовании.

Ключевые слова: event-проект, театрализация, музыка, театрально-музыкальный event-проект, эмоциональное восприятие.

Ershova Olga Victorovna, Norkina Maria Alexandrovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

Theatrical and Musical Event Project as a Form of Social and Cultural Activity

The article provides a definition of the concept of an event-project. The theatrical and musical components of the theatrical and musical event-project are considered. The influence of the relationship between theatricalization and music on the emotional perception of children in the process of additional education is revealed. The perception of the plot and musical content of the project is embodied in a perceptual and communicative process which has a beneficial effect on the zones of children's proximal development in additional education.

Keywords: event-project, theatricalization, music, theatrical and musical event-project, emotional perception.

E-mail: Olli65@mail.ru

Иванова Ирина Витальевна, Голуб Лидия Владимировна

Проектный подход к изучению донской литературы как региональной инвариантной составляющей гуманитарной подготовки студентов

Современное образование уделяет все больше внимания национальным и региональным историко-культурным традициям, специфике различных этнических групп на фоне общероссийской культуры. Культурная (региональная и национальная) специфика Ростовской области занимает важное место в гуманитарной подготовке будущих педагогов. Изучение особенностей литературы и культуры Донского края в педагогических учебных заведениях является систематизирующим элементом развития национальной идентичности и гражданственности, средством приобщения студентов к народным традициям и общечеловеческой культуре, важным фактором регулирования межнациональных отношений. В статье представлен проектный подход к изучению литературы и культуры Донского края, стержнем которого является дисциплина «Литература Дона», введенная в цикл общеобразовательных дисциплин за счет часов вариативной части программы.

Ключевые слова: проектная деятельность, интеграция, региональный компонент, метапредметные компетенции, образовательная среда.

Ivanova Irina Vitalyevna, Golub Lydia Vladimirovna (Don Pedagogical College)

Project Approach to the Study of Don Literature as a Regional Invariant Component of Students' Humanitarian Training

Modern education pays more and more attention to national and regional historical and cultural traditions, the specificity of various ethnic groups against the background of all-Russian culture. The cultural (regional and national) specificity of the Rostov region occupies an important place in future teachers' humanitarian training. The study of the characteristics of the literature and culture of the Don region in pedagogical educational institutions is a systematizing element of the development of national identity and citizenship, a means of introducing students to folk traditions and common human culture, an important factor in regulating interethnic relations. The article presents a proj-

ect approach to the study of literature and culture of the Don region, the core of which is the discipline 'Don Literature', introduced into the cycle of general education disciplines at the expense of hours of the variable part of the program.

Keywords: project activity, integration, regional component, meta-subject competencies, educational environment.

E-mail: starshay.sestra@yandex.ru

Иминова Мухайё Асланбековна

Использование проектного метода в начальных классах в условиях иммерсивного подхода

В статье рассматривается эффективность применения электронных образовательных ресурсов в начальных классах средних общеобразовательных школ. Отмечаются достоинства и недостатки использования интерактивных технологий в образовательном процессе применительно к учащимся младших классов. Представлен инновационный подход к проектному изучению темы «Сказки А.С. Пушкина» в третьем классе с опорой на иммерсивную технологию. Описывается суть иммерсивной технологии, подчеркивается эффективность ее использования в младших классах.

Ключевые слова: электронный ресурс, проект, метод, иммерсивность.

Iminova Mukhayo Aslanbekovna (Andijan Regional Center for Retraining and Advanced Training of Public Education Workers)

Using the Design Method in Primary Grades in a Immersive Approach

The article considers the efficiency of the use of electronic educational resources in the primary grades of secondary schools. The advantages and disadvantages of using interactive technology in the educational process in relation to primary school students are considered. An innovative approach to the project study of the topic 'Tales of Pushkin' in the third grade based on immersive technology. The essence of immersive technology is described, the efficiency of its use in the classroom with primary school students is emphasized.

Keywords: electronic resource, project, method, immersiveness.

E-mail: aripova1101@gmail.com

Крайнова Юлия Николаевна

Пути формирования учебной мотивации у подростков при изучении истории в общеобразовательной школе

В статье рассматриваются психолого-педагогические условия создания мотивационной среды в процессе обучения школьников. Проанализированы причины снижения учебной мотивации школьников. Представлены экспериментальные данные изучения мотивов учебной деятельности школьников-подростков и предложена модель формирования учебной мотивации на примере уроков истории.

Ключевые слова: мотивация, мотив, педагогические условия, познавательная деятельность, история, рефлексия.

Kraynova Yuliya Nikolayevna (Institute of Pedagogy and Psychology of Moscow Pedagogical State University)

Ways to Form Educational Motivation in Adolescents when Teaching History in a General Secondary School

The article examines the psychological and pedagogical conditions for creating a motivational environment in the process of teaching schoolchildren. The reasons for the decrease in schoolchildren's educational motivation are analyzed. Experimental data of studying the motives of schoolchildren's educational activity and adolescents are presented and a model of the formation of educational motivation is proposed on the example of history lessons.

Keywords: motivation, motive, pedagogical conditions, cognitive activity, history, reflection.

E-mail: sunrm@mail.ru

Лукина Елена Викторовна

Организация сетевой совместной деятельности обучающихся на уроке музыки

Автор раскрывает широкий спектр возможностей сетевого урока, представляет способы организации, формы работ, цифровые инструменты, а также технические условия организации сетевой совместной деятельности школьников на уроках музыки в основной школе.

Ключевые слова: сетевой урок, сетевая совместная деятельность, сетевое взаимодействие, коллаборация, сетевое событие.

Lukina Elena Victorovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)
Organization of a Network of Students' Joint Activities in a Music Lesson

The author reveals a wide range of opportunities for a network lesson, presents ways of the organization, forms of work, digital tools, as well as technical conditions for organizing schoolchildren's networked joint activities in music lessons in secondary school.

Keywords: network lesson, network joint activity, network interaction, collaboration, network event.

E-mail: lukinae@bk.ru

Осипова Ирина Васильевна, Ильина Наталья Николаевна, Шульц Ольга Николаевна
Особенности подготовки транспрофессионала в условиях прохождения педагогической практики (компетентностно-ориентированный подход)

В статье рассмотрены вопросы организации на основе компетентностно-ориентированного подхода транспрофессиональной подготовки будущего педагога профессионального обучения в процессе прохождения педагогической практики. Представлена методологическая основа компонентов деятельности, определяющих структуру и содержание такой подготовки. Предложены варианты заданий по компонентам деятельности в виде кейсов.

Ключевые слова: транспрофессионализм, трансфессия, транспрофессиональная среда, педагогическая практика, компетентностно-ориентированный подход.

Osipova Irina Vasilyevna, Ilyina Natalya Nikolayevna, Shultz Olga Nikolayevna (Russian State Vocational and Pedagogical University, Ekaterinburg)

Peculiarities of Training a Transprofessional in the Conditions of Pedagogical Practice (Competence-Oriented Approach)

The article considers the issues of organizing future teachers' vocational training in the process of pedagogical practice on the basis of a competence-oriented approach of transprofessional training. The methodological basis of the components of activities that determine the structure and content of such training is presented. Variants of the

assignments on the components of activity in the form of cases are proposed.

Keywords: transprofessionalism, transfession, transprofessional environment, pedagogical practice, competence-oriented approach.

E-mail: irinaosipova59@mail.ru

Панфилова Анастасия Витальевна
Основные подходы отечественных ученых к определению понятия «экономическая культура»

В статье рассматриваются определения понятия «экономическая культура» с позиции различных теоретико-методологических подходов, выявляются существенные характеристики экономической культуры как предмета педагогического исследования, актуализируется значимость формирования экономической культуры у подрастающего поколения.

Ключевые слова: культура, экономическая культура, экономическое воспитание, подрастающее поколение, научный подход.

Panfilova Anastasia Vitalyevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

The Main Approaches of Domestic Scientists to the Definition of the Concept of 'Economic Culture'

The article considers the definitions of the concept of 'economic culture' from the perspective of various theoretical and methodological approaches, identifies the essential characteristics of economic culture as a subject of pedagogical research, actualizes the importance of forming economic culture among the younger generation.

Keywords: culture, economic culture, economic education, younger generation, scientific approach.

E-mail: pav170998@yandex.ru

Резер Татьяна Михайловна, Владыко Анжелика Владимировна
Социально-педагогический аспект развития цифровой образовательной среды

На основе метода социально-педагогического анализа рассмотрена этапность процесса циф-

ровизации образования: информатизация образования – цифровизация – цифровая образовательная среда. Дано определение социальной и педагогической составляющим развития цифровой образовательной среды, которая понимается как стратегический ресурс общества в сфере цифровых технологий и интенсивное проникновение в педагогическую практику цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, социально-педагогический аспект, цифровая дидактика профессионального образования.

Rezer Tatyana Mikhailovna, Vladko Anzhelika Vladimirovna (The First President of Russia Yeltsin Ural Federal University, Ekaterinburg)

Socio-Pedagogical Aspect of the Development of the Digital Educational Environment

Based on the method of social and pedagogical analysis, the stages of the process of digitalization of education are considered: informatization of education – digitalization – digital educational environment. The definition of the social and pedagogical components of the development of the digital educational environment is given, which is understood as a strategic resource of society in the field of digital technologies and intensive penetration into the pedagogical practice of digital technologies.

Keywords: digital educational environment, socio-pedagogical aspect, digital didactics of vocational education.

E-mail: t.m.rezer@urfu.ru

Романов Алексей Алексеевич, Нигай Руслан Михайлович, Медведев Максим Александрович, Семенова Дарья Алексеевна
Развитие у студентов гибкости на занятиях по физической культуре в колледже транспортного профиля

Статья посвящена развитию у студентов колледжа транспортного профиля гибкости с применением упражнений на гибкость и растяжку. Авторы предлагают применять средства развития гибкости на протяжении всего учебного года на каждом занятии по физической культуре, что создаст условия для готовности к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: транспортный колледж, гибкость, подвижность в позвоночном столбе, упражнения на гибкость.

Romanov Alexey Alexeyevich, Nigay Ruslan Mikhailovich, Medvedev Maxim Alexandrovich (Russian University of Transport), Semyonova Darya Alexeyevna (Moscow Pedagogical State University)

Developing Students' Flexibility in Physical Education Classes at the College Transport

The article is devoted to the development of flexibility among transport college students with the use of mobility and stretching exercises. The authors suggest using the means of developing flexibility throughout the academic year at each physical culture class, which will create conditions for readiness for future professional activity.

Keyword: transportation college, flexibility, mobility in spinal column, mobility exercises.

E-mail: romanov74.00@mail.ru

Усенкова Елена Юрьевна, Пучкова Наталья Николаевна

Роль творчества в активизации детского мышления

Цель публикации – привлечение внимания практикующих педагогов к возможностям творческой деятельности как средству активизации мышления детей младшего школьного возраста. Публикация содержит пример применения игровых технологий в организации творческой деятельности. Описана методика художественного сторителлинга, в основе которой лежит интегрированный подход к организации обучения детей изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Ключевые слова: детское творчество, дополнительное образование, методы обучения, сторителлинг, творческая деятельность.

Usenkova Elena Yuryevna, Puchkova Natalya Nikolayevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

The Role of Creativity in Activating Children's Thinking

The purpose of the article is to draw the attention of practicing teachers to the possibilities of

creative activity as a means of activating primary schoolchildren's thinking. The article contains an example of using gaming technologies in the organization of creative activity. The article describes the technique of artistic storytelling, which is based on an integrated approach to organizing children's education in fine and decorative arts.

Keywords: children's creativity, additional education, teaching methods, storytelling, creative activity.

E-mail: usenkova_elena@mail.ru

Федоров Владимир Анатольевич, Бушуева Елена Леонидовна

Актуализация иноязычной подготовки специалиста ИТ-индустрии в контексте современных требований

Рассматривается проблема иноязычной подготовки выпускника СПО (будущего специалиста ИТ-отрасли), представлены результаты исследования реального состояния иноязычной подготовки будущего специалиста ИТ-индустрии, предлагаются способы совершенствования иноязычной подготовки студентов системы СПО в соответствии с новыми требованиями профессионального сообщества, в частности путем погружения будущего специалиста в ситуации квазипрофессиональной деятельности.

Ключевые слова: специалист ИТ-индустрии, иноязычная подготовка, профессиональный стандарт, требования ФГОС, контекст профессиональной деятельности.

Fyodorov Vladimir Anatolyevich, Bushuyeva Elena Leonidovna (Scientific and Educational Center of Russian State Vocational and Pedagogical University, Ekaterinburg)

Updating IT Industry Specialist Foreign Language Training in the Context of Modern Requirements

The problem of foreign language training of a secondary vocational education graduate (future specialist in the IT industry) is considered, the results of a study of the real state of future IT industry specialists' foreign language training are presented,

ways of improving secondary vocational education students' foreign language training are proposed in accordance with the new requirements of the professional community, in particular by immersing future specialists in situations of quasi-professional activity.

Keywords: IT industry specialist, foreign language training, professional standard, FSES requirements, context of professional activity.

E-mail: fedorov1950@gmail.com

Челей Таисия Михайловна, Денисенко Марина Владимировна

Дуальное обучение в профессиональном образовании

В статье раскрываются вопросы внедрения дуальной (практико-ориентированной) системы профессионального образования и обосновываются условия ее применения на примере Академии машиностроения им. Ж.Я. Котина. Исследуются особенности дуального обучения в среднем профессиональном образовании с учетом нормативного правового регулирования данной сферы образования.

Ключевые слова: дуальная форма обучения, признаки и структура дуальной системы обучения, интеграция профессий, компетенции.

Cheley Taisiya Mikhaylovna, Denisenko Marina Vladimirovna (Kotin Academy of Mechanical Engineering, Saint-Petersburg)

Dual Training in Vocational Education

The article reveals the issues of introducing a dual (practice-oriented) vocational education system and substantiates the conditions for its application on the example of Kotin Academy of Mechanical Engineering. The article examines the peculiarities of dual training in secondary vocational education, taking into account the regulatory legal regulation of this sphere of education.

Keywords: dual form of training, features and structure of the dual training system, integration of professions, competencies.

E-mail: cheley@academykotin.ru

Шапошникова Татьяна Леонидовна, Попко Кирилл Сергеевич

Современные модели и методы диагностики дидактической компетентности педагога

Основная цель исследования – разработка метода диагностики дидактической компетентности педагога. Известно, что дидактическая компетентность педагога – его готовность к решению социально-педагогических задач (в частности, к управлению учебной деятельностью обучающихся); требования к дидактической компетентности современного педагога детерминированы целями и задачами, стоящими перед современным образовательным процессом. Авторами настоящей статьи выделены показатели, отражающие поведенческий (ведущий) компонент дидактической компетентности. Теоретическая значимость результатов настоящего исследования заключается в возможности дальнейшего научного осмысления такой проблемы, как повышение профессиональной мобильности педагогических кадров; практическая значимость – прежде всего в возможности оценки кадровой безопасности образовательных сред любого профиля и уровня социальной иерархии.

Ключевые слова: дидактическая компетентность, педагог, модель, диагностика, критерий, профессиональная деятельность.

Shaposhnikova Tatyana Leonidovna, Popko Kirill Sergeevich (Kuban State Technological University, Krasnodar)

Modern Models and Methods of Diagnostics of Teachers' Didactic Competence

The main goal of the study is to develop a method for diagnosing a teacher's didactic competence. It is known that the didactic competence of teachers is their readiness to solve social and pedagogical issues (in particular, to manage students' educational activities); the requirements for the didactic competence of a modern teacher are determined by the goals and objectives of the modern educational process. The authors of this article have identified indicators that reflect the behavioral (leading) component of didactic competence. The theoretical significance of the results of this research lies in the possibility of further scientific understanding of such a problem as increasing the professional mobility of teaching staff; practical significance is initially in the possibility of assessing the personnel security of educational environments of any profile and level of social hierarchy.

Keywords: didactic competence, teacher, model, diagnostics, criterion, professional activity.

E-mail: shtale@yandex.ru
