

## Содержание

<b>Конкурс «СПО-2020»</b>	
Положение о конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление» ..... 3	Модель определения уровня профессиональной подготовки преподавателей математики в общеобразовательных школах – <b>Ф.Ш. Норбоев</b> .....36
<b>Метод проектов в образовании</b>	
Проектная деятельность студентов-бакалавров – <b>Л.А. Вовси-Тиллье, Е.Н. Улитко, Г.П. Яковлева</b> ..... 6	<b>Познакомьтесь</b> <b>Ульяновскому строительному колледжу – 100 лет</b>
	Наш славный юбилей – <b>Р.К. Садыкова</b> .....38
<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Влияние стереотипов культурного восприятия на эффективность делового межнационального общения – <b>О.Н. Нарыкова</b> ..... 11	<b>Организационная работа</b>
Образовательные стратегии реализации метапредметного подхода в социально-гуманитарном образовании – <b>А.А. Богданова</b> ..... 13	Подготовка рабочих высокой квалификации: роль наставника практики на предприятии – <b>Э.Р. Гайнеев</b> .....40
К вопросу о метапредметных результатах в области филологического образования – <b>О.А. Костина</b> ..... 15	Профориентационная работа как средство преодоления кадрового дефицита среднего медицинского персонала – <b>Э.Р. Зубов, О.В. Новикова</b> .....46
	Модернизация – средство достижения успеха в образовательной организации – <b>М.А. Харлов, С.В. Головина</b> .....49
<b>Научно-методическая работа</b>	
Цифровая живопись в обучении – <b>И.С. Шпагина, Л.И. Габриэлян</b> ..... 19	<b>Эстетическое образование</b>
Междисциплинарный подход к формированию медико-биологической компетентности будущих учителей-логопедов – <b>Т.М. Уманская, О.В. Дружиловская, Е.С. Собина</b> .....24	Влияние конфуцианской и даосской идеологий на особенности колорита китайской живописи – <b>Ли Фугуй</b> .....53
Структурно-семантическое поле как основа подбора дидактического материала по лексике в поликультурной начальной школе – <b>С.И. Талдина</b> .....28	<b>Из истории образования</b>
Межпредметные связи специальных дисциплин при подготовке художников-дизайнеров – <b>И.В. Коцевич, И.Н. Павельева</b> .....32	Реформирование среднего профессионально-технического образования в Енисейской губернии в 20-е годы XX века – <b>Н.С. Романова</b> .....59
	<b>Аннотации</b> .....63

## Аннотации

**Богданова Альмира Абдулхаевна**  
**Образовательные стратегии реализации метапредметного подхода в социально-гуманитарном образовании**

В статье выявлена специфика метапредметного изучения социально-гуманитарных дисциплин в среднем профессиональном образовательном учреждении. Автором представлены образовательные стратегии использования метапредметного подхода, объединяющего разнокачественное содержание социально-гуманитарных дисциплин и способствующего целостному развитию личности обучающегося.

**Ключевые слова:** метапредметный подход, социально-гуманитарные дисциплины, образовательные стратегии, методика.

**Bogdanova Almira Abdulkhayevna (Sterlitamak Branch of Bashkir State University)****Educational Strategies for Implementing the Meta-Subject Approach in Social and Humanitarian Education**

The article reveals the specificity of meta-subject study of social and humanitarian disciplines in secondary vocational education institutions. The author presents educational strategies of using meta-subject approach in teaching, combining different-quality content of social and humanitarian disciplines and contributing to the holistic development of students' personality.

**Keywords:** meta-subject approach, social and humanitarian disciplines, educational strategies, methodology.

**E-mail:** almira-bogdanova@mail.ru

**Вовси-Тиллье Любовь Анатольевна, Улитко Елена Николаевна, Яковлева Галина Петровна****Проектная деятельность студентов-бакалавров**

Данная статья посвящена сверхактуальности использования метода проектов в деятельности студентов-бакалавров с учетом современных требований ФГОС к качеству сформированности компетенций. В работе рассматриваются причины, по которым проектная деятельность

считается одной из наиболее эффективных инновационных образовательных технологий. Многолетний опыт авторов работы в преподавании иностранного языка студентам-бакалаврам РЭУ им. Г.В. Плеханова доказывает необходимость активного включения метода проектов в образовательный процесс с целью формирования новых и усовершенствования уже имеющихся языковых компетенций.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, ключевая компетенция, образовательная технология, бакалавр, критерии.

**Vovsi-Tillye Lubov Anatolyevna, Ulitko Elena Nikolayevna, Yakovleva Galina Petrovna (Plekhanov Russian University of Economics)****Project Activities of Bachelor Students**

This article considers the utter importance of using the project method in bachelor students' activities, taking into account the current FSES requirements for the quality of formation of competencies. This article considers the reasons for the project activity to be one of the most efficient innovative educational technologies. Many years of the authors' experience in teaching foreign languages to bachelor students at Plekhanov Russian University of Economics prove the need for active inclusion of the project method in the educational process in order to form new competencies and improve the already existing language ones.

**Keywords:** project activities, key competence, educational technology, bachelor, criteria.

**E-mail:** lubowt11@gmail.com

**Гайнеев Эдуард Робертович****Подготовка рабочих высокой квалификации: роль наставника практики на предприятии**

Статья посвящена взаимодействию мастера производственного обучения и руководителя практики на производстве – наставника при совместной дуально-творческой подготовке квалифицированных рабочих кадров; рассматриваются основные требования, предъявляемые к современному наставнику; представлен поэтапный алгоритм совместного проведения занятия производственной практики на пред-

приятии и основные направления творческо-конструкторской деятельности.

**Ключевые слова:** наставник, руководитель практики, мастер производственного обучения, квалифицированный рабочий, творческо-конструкторская деятельность.

**Gayneyev Eduard Robertovich (Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University)**

***Highly Skilled Workers' Training: The Role of a Practice Mentor at an Enterprise***

The article considers the interaction between a master of industrial training and a head of practice in production - a mentor in skilled workers' joint dual-creative training; discusses basic requirements for a modern mentor; a phased algorithm for the joint practice of the enterprise and the main directions of creative design activity are presented.

**Keywords:** mentor, head of practice, master of industrial training, skilled worker, creative and design activities.

**E-mail:** gajneev.eduard@yandex.ru

**Зубов Эдуард Рудольфович, Новикова Ольга Викторовна**

***Профориентационная работа как средство преодоления кадрового дефицита среднего медицинского персонала***

Кадровый дефицит среднего медицинского персонала во Владимирской области делает актуальной проблему профориентации. Основной задачей Ковровского медицинского колледжа является создание системы профориентации в образовательном учреждении. Профориентация в колледже осуществляется по различным направлениям: привлечение школьников региона в ряды студентов медицинского колледжа, формирование у студентов профессионального самосознания, ценностей, которые будут определять развитие студента как личности и как профессионала, профилактика выгорания медицинских работников и возвращение специалистов со средним медицинским образованием, не работающих в медицине, в профессию.

**Ключевые слова:** Ковровский медицинский колледж, профориентационная работа, непрерывное образование, кадровый дефицит.

**Zubov Eduard Rudolfovich, Novikova Olga Victorovna (Smirnov Kovrov Medical College, Vladimir Oblast)**

***Career Guidance as a Means of Eliminating Personnel Shortage of Nursing Staff***

Personnel shortage of secondary medical staff of Vladimir oblast makes the problem of career guidance relevant. The main task of Kovrov Medical College is to create a system of career guidance in an educational institution. Career guidance in the College is conducted in various directions: attracting schoolchildren of the region to the ranks of students of the medical college, the formation of students' professional identity, values that will determine the development of a student as a person and as a professional, prevention of medical workers' burnout and returning specialists with secondary medical education, but not working in medicine, to the profession.

**Keywords:** Kovrov Medical College, career guidance, continuing education, personnel shortage.

**E-mail:** medkmu@med-kol.ru

**Костина Ольга Александровна**

***К вопросу о метапредметных результатах в области филологического образования***

Достижение метапредметных результатов в области филологического образования в большой степени обеспечивается целенаправленной работой по анализу художественных текстов. Умение выполнять логические операции (синтез, анализ, выявление причинно-следственных связей) позволяет определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, использовать речевые средства согласно коммуникативной цели. Таким образом мы получаем искомые метапредметные результаты.

**Ключевые слова:** метапредметный подход, дивергентное и конвергентное мышление, предметное содержание, алгоритм действий.

**Kostina Olga Alexandrovna (Secondary General School N 30, Pyatigorsk, Stavropol Krai)**

***On the Issue of Meta-Subject Results in the Field of Philological Education***

The achievement of meta-subject results in the field of philological education is to a large extent ensured

by a focused work on the analysis of literary texts. The ability to perform logical operations (synthesis, analysis, identification of cause-effect relationships) allows you to define concepts, generalize, establish analogies, use speech means according to a communicative goal. Thus we obtain the desired meta-subject results.

**Keywords:** meta-subject approach, divergent and convergent thinking, substantive content, algorithm of actions.

**E-mail:** kostina3@mail.ru

**Коцевич Ирина Викторовна, Павельева Ирина Николаевна**

***Межпредметные связи специальных дисциплин при подготовке художников-дизайнеров***

В статье раскрывается взаимосвязь дисциплин «Композиция», «Рисунок» и «Живопись», являющихся основным звеном в образовании художника-дизайнера. Представлена методика преподавания этих дисциплин как единой системы в общей теории систем.

**Ключевые слова:** визуальный ряд, подсистема, художник-дизайнер, композиция, условная живопись, рисунок.

**Kotsevich Irina Victorovna, Pavelyeva Irina Nikolayevna (Moscow Region State University)**  
***Interdisciplinary Communication of Special Disciplines in Commercial Artists' Training***

The article reveals the relationship of the disciplines 'Composition', 'Drawing' and 'Painting', which are the main link in commercial artists' education. The methods of teaching these disciplines as a single system in the general theory of systems is presented.

**Keywords:** visual series, subsystem, commercial artists, composition, conditional painting, drawing.

**E-mail:** splomov@mail.ru

**Ли Фугуй**

***Влияние конфуцианской и даосской идеологий на особенности колорита китайской живописи***

Конфуцианская и даосская идеологии оказали глубокое влияние на представления об особенно-

стях колорита в китайской живописи. В конфуцианстве это концепция Инь-Ян и пять элементов. В даосизме – стремление к небытию, простоте, полному слиянию с природой. Представления о существовании пяти цветов (желтый, красный, зеленый, белый, черный) взаимно дополняют друг друга, отражая скрытый смысл богатого колорита живописи. Все эти воззрения оказывают глубокое влияние на эстетическое восприятие особенностей цветовых оттенков.

**Ключевые слова:** конфуцианство, даосизм, монохроматическая живопись, Инь-Ян, пять цветов.

**Li Fuguy (Moscow Pedagogical State University)**

***The Influence of Confucian and Taoism Ideologies on the Peculiarities of the Colouring of Chinese Painting***

Confucian and Taoism ideologies had a profound influence on the ideas about the peculiarities of colouring in Chinese painting. In Confucianism it is the Yin-Yang concept of the five elements. In Taoism – the desire for non-existence, simplicity, complete merger with nature. The concept of the existence of five colours (yellow, red, green, white, black) is mutually reinforcing, reflecting the hidden meaning of the rich colour of the painting. All these views have a profound effect on the aesthetic perception of the characteristics of colour shades.

**Keywords:** Confucianism, Taoism, monochromatic painting, Yin-Yang, five colours.

**E-mail:** docenza@mail.ru

**Нарыкова Ольга Николаевна**

***Влияние стереотипов культурного восприятия на эффективность делового межнационального общения***

В статье актуализируются проблемы процесса межкультурной коммуникации в условиях интенсификации международных научных, культурных и деловых обменов. Автор подчеркивает актуальность дальнейшей теоретической проработки таких важнейших аспектов коммуникации, как деловое взаимодействие и диалог культур в контексте формирования культуры мира. Рассматривается влияние стереотипов на восприятие носителей иноязычной культуры

и даются рекомендации о том, как грамотно моделировать речевое поведение, игнорируя стереотипы и следуя нормам речевой и поведенческой этики.

**Ключевые слова:** культурный обмен, межкультурная коммуникация, партнер, собеседник, диалог культур, культурные ценности, социокультурные стереотипы.

**Narykova Olga Nikolayevna (Kursk State University)**

***The Impact of Cultural Perception Stereotypes on the Efficiency of Business International Communication***

The article actualizes the main problems of intercultural communication in the conditions of intensification of international scientific, cultural and business exchanges. The author emphasizes the relevance of further theoretical study of such important aspects of communication as business interaction and dialogue of cultures in the context of the formation of a culture of peace. The influence of stereotypes on the perception of speakers of a foreign language culture is examined and recommendations are given on how to correctly model speech behavior, ignoring stereotypes and following the norms of speech and behavioral ethics.

**Keywords:** cultural exchange, intercultural communication, partner, interlocutor, dialogue of cultures, cultural values, sociocultural stereotypes.

**E-mail:** olganarykova@mail.ru

**Норбоев Фаррух Шарофбоевич**

***Модель определения уровня профессиональной подготовки преподавателей математики в общеобразовательных школах***

Статья посвящена разработке методических рекомендаций по созданию модели для определения уровня профессиональной подготовки преподавателей математики в средних школах с использованием современных информационных технологий.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, индивидуальные особенности, профессиональная, научно-теоретическая, психологиче-

ская, научно-методическая, гуманитарная подготовка.

**Norboyev Farrukh Sharofboyevich (Gulistan State University, Uzbekistan)**

***Model of Determining the Level of Professional Development of Teachers of Mathematics in Secondary Schools***

The article is devoted to the development of guidelines for creating a model for determining the level of vocational training of mathematics teachers in secondary schools using modern information technologies.

**Keywords:** vocational training, individual characteristics, professional, scientific and theoretical, psychological, scientific and methodical, humanitarian training.

**E-mail:** d\_olimjon82@mail.ru

**Романова Наталья Сергеевна**

***Реформирование среднего профессионально-технического образования в Енисейской губернии в 20-е годы XX века***

В статье рассматривается процесс создания и реформирования учебных заведений среднего профессионально-технического образования в Енисейской губернии с 1919 по 1925 г. на примере Красноярского политехнического училища.

**Ключевые слова:** профессионально-техническое образование, Енисейская губерния, реорганизация учебных заведений.

**Romanova Natalya Sergeevna (Siberian Federal University, Krasnoyarsk)**

***Reforming Secondary Vocational Education in Yeniseysk Governorate in the 20s of the XX Century***

The article discusses the process of creating and reforming educational institutions of secondary vocational education of Yeniseysk Governorate from 1919 to 1925 on the example of Krasnoyarsk Polytechnic School.

**Keywords:** vocational education, Yeniseysk Governorate, reorganization of educational institutions.

**E-mail:** meencanta@yandex.ru

**Талдина Светлана Игоревна**

***Структурно-семантическое поле как основа подбора дидактического материала по лексике в поликультурной начальной школе***

В статье описана система компонентов содержания работы по лексике в поликультурной начальной школе, показано концептуальное поле распределения лексического материала от центра к периферии на основе частотности лексем в УМК по русскому языку. Определены тенденции отражения в УМК лексического ядра словарного минимума для младшего школьника.

**Ключевые слова:** лексика, языковое чутье, словарная работа, синоним, антоним, поликультурная начальная школа.

**Taldina Svetlana Igorevna (Secondary General School N 667, Moscow)**

***Structural Semantic Field as the Basis for the Selection of Didactic Material on Vocabulary in Multicultural Primary School***

The article describes the system of components of the content of the work on vocabulary in a multicultural primary school, shows the conceptual field of the distribution of lexical material from the center to the periphery based on the frequency of lexemes in the teaching materials in Russian. The tendencies of reflection in the teaching materials of the lexical core of the vocabulary minimum for the younger student are determined.

**Keywords:** vocabulary, linguistic flair, dictionary work, synonym, antonym, multicultural primary school.

**E-mail:** sveta.buinova2016@yandex.ru

**Уманская Татьяна Моллаевна, Дружиловская Ольга Викторовна, Собина Екатерина Сергеевна**

***Междисциплинарный подход к формированию медико-биологической компетентности будущих учителей-логопедов***

В статье рассматриваются вопросы междисциплинарного подхода к формированию медико-биологической компетентности будущих учителей-логопедов в педагогическом университете. Медико-биологическая компетентность рассматривается как важнейший компонент профессиональной подготовки студентов в усло-

виях клинической практики. Авторы обосновывают актуальные направления клинической подготовки будущих учителей-логопедов, которые в совокупности способствуют формированию практико-ориентированного специалиста, востребованного в современном педагогическом пространстве.

**Ключевые слова:** медико-биологическая компетентность, междисциплинарный подход, коморбидность, нейронауки, клинические дисциплины.

**Umanskaya Tatyana Mollayevna, Druzhilovskaya Olga Victorovna, Sobina Ekaterina Sergeevna (Moscow Pedagogical State University)**

***Interdisciplinary Approach to the Formation of Biomedical Competence of Future Speech Therapist***

The article considers issues of an interdisciplinary approach to the formation of biomedical competence of future speech therapists at the Pedagogical University. Biomedical competence is considered as the most important component of students' professional training in clinical practice. The authors substantiate the current areas of clinical training of future speech therapists which together contribute to the formation of a practice-oriented specialist in demand in the modern pedagogical space.

**Keywords:** biomedical competence, interdisciplinary approach, comorbidity, neuroscience, clinical disciplines.

**E-mail:** tm.umanskaya@mpgu.su

**Шпагина Ирина Сергеевна, Габриэлян Лиана Исааковна**

***Цифровая живопись в обучении***

В статье рассматривается процесс внедрения компьютерных технологий в изобразительное искусство, актуализируется вопрос об определении баланса между традиционными и инновационными методами создания живописных произведений в новой цифровой реальности применительно к образовательному процессу. Представлена экспериментальная методическая система обучения цифровой живописи на примере учебного натюрморта. Приведены примеры творческих работ с использованием традиционной живописи и графического планшета.

**Ключевые слова:** изобразительное искусство, цифровая живопись, графический планшет, натюрморт, художественное образование.

**Shpagina Irina Sergeyevna, Gabrielyan Liana Isaakovna (Moscow Pedagogical State University)**

***Digital Painting in Education***

The article discusses the process of introducing computer technology into visual arts, actualizes the question of determining the balance between traditional and innovative methods of creating paintings in the new digital reality in relation to the educational process. An experimental methodological system for teaching digital painting is presented on the example of an educational still life. Examples of creative work using traditional painting and a graphic tablet are given.

**Keywords:** visual arts, digital painting, graphics tablet, still life, artistic education.

**E-mail:** irkaelf@yandex.ru

**Харлов Михаил Аркадьевич, Головина Светлана Владимировна**

***Модернизация – средство достижения успеха в образовательной организации***

В статье раскрываются проблемы среднего профессионального образования и пути их решения. Модификация социально-экономических условий диктует необходимость качественно

нового уровня подготовки кадров. Этого можно достичь путем перехода профессиональных образовательных организаций на инновационный путь развития. Авторы рассматривают вопросы подготовки специалистов на базе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

**Ключевые слова:** инновация, специализированные центры компетенций, грант, опережающее развитие.

**Kharlov Mikhail Arkadyevich, Golovina Svetlana Vladimirovna (Shadrinsk Polytechnic College, Kurgan Oblast)**

***Modernization is a Means of Achieving Success in an Educational Organization***

The article reveals the problems of secondary vocational education and ways to solve them. Modification of socio-economic conditions dictates the need for a qualitatively new level of staff training. This can be achieved by transferring professional educational organizations to an innovative development path. The authors consider issues of training specialists on the basis of active assistance of the state and the introduction of innovative teaching methods.

**Keywords:** innovation, specialized competence centers, grant, accelerated development.

**E-mail:** shpk045@mail.ru

---

Редактор М.Ю. Гастева  
Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»»

Тел.: 8 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.

Тел./факс: 8 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 23.01.2020.

Тираж 3000 экз.

Формат 60 x 90 1/8. Объем 8,5 печ. л. Уч.-изд. л. 7,90.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_