

## Аннотации

**Богомаз Злата Анатольевна**

***Модель формирования профессионально-педагогической позиции преподавателей и мастеров производственного обучения: теоретическое обоснование***

Модернизация среднего профессионального образования в России затронула многие направления, в том числе изменила требования к педагогическим работникам. И в этой связи актуальным становится вопрос разработки модели для формирования профессионально-педагогической позиции работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих специального педагогического образования.

**Ключевые слова:** модель, педагогическое моделирование, педагогические кадры, профессионально-педагогическая позиция, профессиональная переподготовка, организационно-педагогические условия.

**Bogomaz Zlata Anatolyevna (Khabarovsk Regional Institute for Education Development, Khabarovsk)**

***Model of the Formation of Teachers and Industrial Training Masters' Professional and Pedagogical Position: Theoretical Justification***

The modernization of secondary vocational education in Russia has affected many areas, including changing the requirements for teaching staff. In this regard, the issue of developing a model for the formation of a professional and pedagogical position of employees of professional educational organizations without special pedagogical education becomes urgent.

**Keywords:** model, pedagogical modeling, teaching staff, professional and pedagogical position, professional retraining, organizational and pedagogical conditions.

**E-mail:** zbogomaz@profobr27.ru

**Гасанова Раисат Гасановна, Магомедова Нуцалай Ахмедовна, Алигаджиева Альфия Расуловна**

***Формирование языковой картины мира студента посредством топонимов***

В статье рассматривается специфика формирования языковой картины мира у студентов, изучающих иностранный язык для специальных целей. Дается характеристика топонимов как

класса лексических единиц, их классификация, рассматриваются их методические функции в формировании общекультурных компетенций у студентов неязыковых специальностей.

**Ключевые слова:** языковая картина мира, топонимы, общекультурные компетенции, лингвострановедение.

**Gasanova Raisat Gasanovna, Magomedova Nutsalay Akhmedovna, Aligadzhieva Alfiya Rasulovna (Dagestan State Technical University, Makhachkala)**

***Formation of Students' Linguistic Picture of the World by Means of Toponyms***

The article deals with the specificity of the formation of the linguistic picture of the world among students studying a foreign language for special purposes. Their classification and the characteristics of toponyms as a class of lexical units are given, their methodological functions in the formation of general cultural competence of students of non-linguistic specialties are considered.

**Keywords:** linguistic picture of the world, toponyms, general cultural competences, linguistic and cultural studies.

**E-mail:** raj.333@mail.ru

**Гордеева Ирина Викторовна**

***Проблемы и перспективы экологического образования студентов экономического колледжа***

Статья посвящена описанию основных актуальных задач формирования экологически грамотного поведения у студентов экономического колледжа. Показано, что в процессе изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» у обучающихся повышается уровень не только экологических знаний, но и экологически дружественного поведения.

**Ключевые слова:** природопользование, экологическое образование, экологическая культура, экологические компетенции.

**Gordeyeva Irina Victorovna (Ural State University of Economics, Ekaterinburg)**

***Problems and Perspectives of Economics College Students' Environmental Education***

The article is devoted to the description of the main urgent tasks of the formation of ecologically literate behaviour among students of an economics college.

It is shown that in the process of studying the discipline 'Ecological foundations of environmental management' students increase the level of not only environmental knowledge, but also environmentally friendly behaviour.

**Keywords:** environmental management, environmental education, environmental culture, environmental competencies.

**E-mail:** ivgord@mail.ru

**Давыдова Виктория Павловна**

***Mentoring as an Essential Condition for Educating Future Healthcare Specialists in the Field of Health Protection***

Статья посвящена наставничеству в воспитательной работе как перспективной образовательной технологии, актуализирующей пути формирования личности будущего специалиста в области здравоохранения.

**Ключевые слова:** наставничество, здравоохранение, нравственное воспитание, мониторинг качества подготовки.

**Davydova Victoriya Pavlovna (Medical College N 6, Moscow)**

***Mentoring as an Essential Condition for Educating Future Healthcare Specialists***

The article is devoted to mentoring in educational work as a promising educational technology that actualizes the ways of forming the personality of a future healthcare specialist.

**Keywords:** mentoring, healthcare, moral education, monitoring the quality of training.

**E-mail:** kto-vpd@mail.ru

**Демкина Надежда Ибрагимовна, Володин Сергей Михайлович**

***Improving the Level of Preparation of Technicians for Information Security through the Conduct of the Cyber Problems Championship «Digital Olympiad»***

Наш опыт свидетельствует о том, что значительным потенциалом в диагностике и развитии профессионально значимых личностных качеств студентов, в повышении интереса к осваиваемой профессии обладают внеаудиторные внутренние, региональные и всероссийские мероприятия, носящие состязательный характер, – конкурсы профмастерства, олимпиады, выставки достижений, конференции и др. В статье освещается первый уникальный

опыт конструирования и организации Первого Всероссийского чемпионата киберпроблем «Цифровая олимпиада» на базе Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации с помощью подходов информационной безопасности, концепции формальных языков.

**Ключевые слова:** триада информационной безопасности, конфиденциальность, целостность, доступность, ситуационные задачи, концепция защиты информации, чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада».

**Dyomkina Nadezhda Ibragimovna, Volodin Sergey Mikhaylovich (College of Informatics and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation)**  
***Improving the Level of Information Security Technicians' Training Through the 'Digital Olympiad' Cyber Problems Championship***

Our experience shows that out-of-class internal, regional and all-Russian events of a competitive nature – professional skills contests, Olympiads, exhibitions of achievements, conferences, etc. – have significant potential in the diagnosis and development of students' professionally significant personal qualities, in increasing interest in the profession being mastered. The article highlights the first unique experience in designing and organizing the All-Russian first championship of cyber problems 'Digital Olympiad' based on the College of Informatics and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation under the auspices of the Ministry of Education of the Russian Federation using information security approaches, the concept of formal languages.

**Keywords:** information security triad, confidentiality, integrity, availability, situational tasks, information security concept, 'Digital Olympiad' cyber problems championship.

**E-mail:** NIDemkina@fa.ru

**Дмитриев Максим Георгиевич, Наумова Светлана Ивановна**

***Federal Educational and Methodological Association in SPO: Results of the First Five-Year Anniversary***

В статье рассмотрены ключевые моменты становления федеральных учебно-методических объединений в сфере среднего профессиональ-

ного образования как общественного института развития и формирования содержания профессионального образования за последние пять лет. Описаны цели, задачи, направления деятельности учебно-методических объединений, их нормативно-правовая база.

**Ключевые слова:** федеральные учебно-методические объединения, типовое положение, организационная модель, организационно-правовая форма.

**Dmitriyev Maxim Georgiyevich, Naumova Svetlana Ivanovna (Moscow Branch of the Institute for Vocational Education Development) Federal Educational and Methodological Associations in Secondary Vocational Education: Results of the First Five-Year Plan**

The article discusses the key points of the formation of federal educational and methodological associations in the field of secondary vocational education as a public institution for the development and formation of the content of vocational education over the past five years. The goals, objectives, directions of activity of educational-methodical associations, regulatory framework are described.

**Keywords:** federal educational and methodological associations, standard position, organizational model, organizational and legal form.

**E-mail:** dmitriev\_max@bk.ru

**Крыгина Екатерина Викторовна, Кольванова Лариса Александровна, Лисачкина Валентина Николаевна**

**Система организации инклюзивного среднего профессионального образования**

Необходимым условием организации инклюзивного профессионального образования выступает система взаимосвязанных составляющих по его эффективной реализации. Органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях ведется активная работа по повышению доступности и качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что является одним из приоритетных направлений развития государства в сфере образовательной политики и социальной защиты его граждан.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, профессиональная подготовка, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Krygina Ekaterina Victorovna (Togliatti Social Pedagogical College), Kolyvanova Larisa Alexandrovna, Lisachkina Valentina Nikolayevna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

**The System of Organizing Inclusive Secondary Vocational Education**

A necessary condition for organizing inclusive vocational education is a system of interrelated components for its efficient implementation. The executive authorities at the federal and regional levels are actively working to improve the availability and quality of vocational training for physically challenged persons and those with disabilities, which is one of the priority directions of the state's development in the field of educational policy and social protection of its citizens.

**Keywords:** inclusive education, vocational training, physically challenged students and those with disabilities.

**E-mail:** larisaleksandr@yandex.ru

**Лебедева Екатерина Евгеньевна**

**От конформизма к самоопределению через образование**

Социально-экономические процессы привели человечество к новой социальной формации – обществу потребления, которое изменило восприятие конформизма с позитивного социального феномена, связанного с процессом передачи из поколения в поколение социально-культурного опыта, на негативный, символизирующий превращение личности в «массового человека». Автор в деталях раскрывает понятие «конформизм» и рассматривает самоопределение личности в качестве альтернативы конформизму. Отмечается главенствующая роль образования и воспитания в формировании целостного человека, обладающего рассудком, имеющего собственные убеждения, душевные и духовные качества.

**Ключевые слова:** конформизм, самоопределение, личность, образование, воспитание.

**Lebedeva Ekaterina Evgenyevna (Moscow City Pedagogical University)**

**From Conformism to Self-Determination through Education**

Socio-economic processes have led mankind to a new social formation – a consumer society, which has changed the perception of conformism from a positive social phenomenon associated with the

process of transferring socio-cultural experience from generation to generation, to a negative one, symbolizing the transformation of an individual into 'one of the masses'. The author reveals in detail the concept of 'conformism' and considers self-determination of the individual as an alternative to conformism. The leading role of education and upbringing in the formation of an integral person with reason, having his own convictions, mental and spiritual qualities is noted.

**Keywords:** conformism, self-determination, individual, education, upbringing.

**E-mail:** lebedevae88@mail.ru

**Ломтева Елена Владимировна**

**Мониторинг трудоустройства выпускников региональных систем СПО**

Автором рассмотрены основные проблемы и задачи, связанные с мониторингом трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Предложены новые показатели мониторинга трудоустройства, позволяющие своевременно реагировать на потребность региона в кадрах, принимать необходимые управленческие решения, а также вносить коррективы в контрольные цифры приема.

**Ключевые слова:** трудоустройство, статистическая информация, мониторинг, среднее профессиональное образование, рынок труда, демонстрационный экзамен.

**Lomteva Elena Vladimirovna (Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation)**  
**Monitoring the Employment of Graduates of Regional Secondary Vocational Education Systems**

The author considers the main problems and tasks associated with monitoring the employment of graduates of vocational educational organizations. New indicators for monitoring employment have been proposed, which make it possible to respond timely to the need for personnel in the region, make the necessary management decisions, and also make adjustments to the admission quotas.

**Keywords:** employment, statistical information, monitoring, secondary vocational education, labour market, demonstration exam.

**E-mail:** lomteva-ev@ranepa.ru

**Медведь Элеонора Ильинична, Киселева Ольга Игоревна, Левина Ирина Дмитриевна**  
**Молодежная культура в досуговой сфере московского мегаполиса**

Творческая деятельность рассматривается в статье как необходимая потребность молодежи. Раскрывается неоднородность молодежного досуга с его особенностями, выраженными в том числе и в национальных культурных традициях. Отмечаются специфические ценности, характерные для различных социальных формальных и неформальных групп, представленных в многочисленных современных молодежных субкультурах. При этом исследование раскрывает негативную тенденцию в развитии традиционных форм досуга, обусловленную социально-экономической стороной и переходом многих форм творческой деятельности в систему индустрии досуга, которая не ориентирована на культурно-просветительскую, воспитательную функцию культурно-досуговой деятельности, на использование ее педагогического потенциала.

**Ключевые слова:** молодежь, культурно-досуговая сфера, творческая деятельность, социокультурные потребности, креативный досуг.

**Medved Eleonora Ilyinichna, Kiselyova Olga Igorevna, Levina Irina Dmitriyevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

**Youth Culture in the Leisure Sphere of the Moscow Metropolis**

The article considers creative activity as a necessary need for young people. The heterogeneity of youth leisure with its features, among other things expressed in national cultural traditions, is revealed. Specific values that are characteristic of various social formal and informal groups represented in numerous modern youth subcultures are noted. At the same time, the study reveals a negative trend in the development of traditional forms of leisure, due to the socio-economic side and the transition of many forms of creative activity into the system of the leisure industry, which is not focused on the cultural, civilizing and educational function of cultural and leisure activities, on the use of its pedagogical potential.

**Keywords:** youth, cultural and leisure sphere, creative activity, socio-cultural needs, creative leisure.

**E-mail:** med-elya@yandex.ru



**Митрофанова Эльвира Павловна, Хабибрахманова Резеда Накифовна**

***Практические аспекты оценки компетенций в системе среднего профессионального образования***

Рассмотрены механизмы и этапы оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Дается определение обучающему характеру оценки, приводится пример декомпозиции компетенций, а также пример показателей сформированности компетенций для конкретных условий, представлены требования к фонду оценочных средств, а также процедуры оценки профессиональных и общих компетенций.

**Ключевые слова:** оценка образовательных результатов, общие и профессиональные компетенции, фонд оценочных средств.

**Mitrofanova Elvira Pavlovna, Habibrakhmanova Rezeda Nakifovna (Tatarstan Institute of Education Development, Kazan)**

***Practical Aspects Assessing Competencies in the System of Secondary Vocational Education***

The mechanisms and stages of assessing the general and professional competencies of students mastering the educational programs of secondary vocational education are considered. The definition of the educational nature of the assessment is given, an example of the decomposition of competencies is given, as well as an example of indicators of the formation of competencies for specific conditions, the requirements for the fund of assessment tools, as well as the procedures for assessing professional and general competencies are presented.

**Keywords:** assessment of educational results, general and professional competencies, assessment tools fund.

**E-mail:** nmc16@bk.ru.

**Сергеева Элеонора Владимировна**

***Теоретические основы изучения автобиографической прозы в учреждениях среднего профессионального образования***

В статье предлагается анализ различных подходов к изучению автобиографических произведений, которые могут быть использованы в методике преподавания литературы. Анализ литературоведческих интерпретаций жанра автобиографической прозы позволяет сделать вывод, что автобиографическая проза выступает систе-

мой условностей, мотивирующей читательское восприятие, апеллирующей к жизненному опыту обучающегося, что ведет к углублению понимания текста.

**Ключевые слова:** автобиографическая проза, читательские умения, жанровая специфика, литературоведческие понятия.

**Sergeyeva Eleonora Vladimirovna (Ulyanovsk State Technical University)**

***Theoretical Foundations for Studying Autobiographical Prose in Secondary Vocational Education Institutions***

The article proposes an analysis of various approaches to the study of autobiographical works, which can be used in the teaching of literature. Analysis of literary interpretations of the genre of autobiographical prose allows us to conclude that autobiographical prose is a system of conventions that motivates a reader's perception, appeals to a student's life experience, which leads to a deeper understanding of the text.

**Keywords:** autobiographical prose, reading skills, genre specificity, literary concepts.

**E-mail:** eleonorasergeeva@rambler.ru

**Скобелева Ирина Ефимовна**

***Развитие у обучающихся новых компетенций: готовность и компетентность педагога***

В работе поднимается проблема готовности педагогов колледжа к формированию и развитию новых компетенций у обучающихся. Вхождение России в мировое экономическое, культурное, информационное и образовательное пространство, несомненно, выдвигает новые требования к уровню компетенции молодого специалиста. Интеграция российского общества в мировое также обоснованно требует нового уровня человеческого капитала, что определяет актуальность педагогической задачи осмысления новых компетенций профессионального образования.

**Ключевые слова:** компетенции, профессиональное образование, колледж, педагог.

**Skobeleva Irina Efimovna (Nizhnevartovsk Oil Technical School, Khanty-Mansi Autonomus Okrug – Yugra)**

***Development of New Competencies in Students: Teacher's Readiness and Competence***

The work raises the problem of college teachers' readiness to form and develop new competencies

in students. Russia's entry into the world economic, cultural, informational and educational space undoubtedly puts forward new requirements for the level of young specialists' competency. The integration of Russian society into the world society also reasonably requires a new level of human capital, which determines the relevance of the pedagogical task of understanding the new competencies of vocational education.

**Keywords:** competencies, vocational education, college, teacher.

**E-mail:** 311993.alex@mail.ru

**Собченко Александр Михайлович**  
**Нормирование пилотской деятельности на основе использования метода группового учета аргументов**

В статье рассматриваются существующие подходы к нормированию деятельности пилотов и прогнозированию скорости освоения различных алгоритмов работы в рамках направления инженерной психологии, которые являются обоснованием нормативов пилотской деятельности, позволяющих более качественно решать задачи отбора, комплектования и обучения персонала.

**Ключевые слова:** аппроксимация процесса, интервалы нормативных оценок, профессионально качественная деятельность, метод группового учета аргументов, регрессионный анализ.

**Sobchenko Alexandr Mikhaylovich (Saint Petersburg State University of Civil Aviation)**  
**Rationing Pilot Activities Based on Using the Method of Group Consideration of Arguments**

The article considers the existing approaches to the rationing of pilots' activities and forecasting the speed of mastering various algorithms of work in the framework of the direction of engineering psychology, which are the rationale for the pilot activity standards which make it possible to better solve the problems of selection, recruitment and training of personnel.

**Keywords:** process approximation, intervals of normative assessments, professional quality activity, method of group consideration of arguments, regression analysis.

**E-mail:** sobchenko1963@mail.ru

**Сороковых Галина Викторовна**  
**Нерешенные проблемы подготовки тьютора: что показал элективный курс**

Автор представляет опыт профессиональной подготовки тьютора в рамках элективного курса педагогического вуза по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями». Проанализированы эссе студентов, которые показывают, какие проблемы и перспективы они хотели бы обсудить. Обозначены наиболее значимые функции деятельности тьютора, определяющие основные направления профессиональной подготовки студентов в условиях элективного курса. Сформулирована цель тьюторства применительно к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, – научить конкретного ребенка жить в обычном мире, принимать самостоятельные решения, уверенно чувствовать себя в жизни.

**Ключевые слова:** тьютор, элективные курсы, индивидуальное сопровождение, особые образовательные потребности.

**Sorokovykh Galina Victorovna (Moscow City Pedagogical University)**  
**Unresolved Problems of Tutor Training: What the Elective Course Showed**

The author presents the experience of tutors' vocational training in the framework of an elective course at a pedagogical university under the program 'Tutor support for students with special educational needs'. Students' essays that show what problems and perspectives they would like to discuss are analyzed. The most significant functions of tutors' activity which determine the main directions of students' vocational training in the conditions of an elective course are indicated. The goal of tutoring in relation to working with children with special educational needs is formulated – to teach a particular child to live in an ordinary world, make independent decisions, and feel confident in life.

**Keywords:** tutor, elective courses, individual support, special educational needs.

**E-mail:** sorokovykh@mail.ru